

Policy för hantering av Artificiell Intelligens (AI) på Glokala Folkhögskolan

Policyn gäller fr.o.m. 20251006

Bakgrund

I takt med att artificiell intelligens (AI) blir alltmer avancerad och tillgänglig, skapas både möjligheter, och utmaningar, för folkhögskolan. Glokala Folkhögskolan ser kunskap och färdigheter kring AI-användning som en del i det utvecklingsarbete som krävs för att möta framtidens behov och för att fortsatt vara en relevant aktör i samhällsutvecklingen. Ansvarsfullt använt kan AI-tillämpningar stödja både medarbetare och deltagare i vardagen. AI-användning ses som ett kompletterande redskap i arbetet med att nå Glokalas mål och teknikutvecklingen som något vi måste förhålla oss till utifrån erfarenhet, yrkeskunnande och kritiskt tänkande. Samtidigt innebär utvecklingen att vi behöver reflektera kring och vid behov slå vakt om centrala värden i vår verksamhet, den påverkan som AI kan ha på exempelvis människors frihet och rättigheter, på vår miljö och på lärande skall beaktas och Glokala skall bidra till samtalet om detta.

Glokala folkhögskolans förhållningssätt till AI

På Glokala folkhögskolan använder sig deltagare och personal, både individuellt och gemensamt, AI-verktyg på ett ansvarsfullt sätt. Det betyder att vi reflekterar över de etiska och juridiska aspekterna med användandet av AI. Vi tror på det relationella lärandet och att lärandet är en process som sker hela tiden och i samspel med andra människor. Omdöme och ansvarstagande utifrån levd erfarenhet är grundläggande för pedagogens arbete. Vi lär oss av varandra och det aktiva deltagandet är grunden för detta. Förhållningssättet präglas av nyfikenhet och medmänsklighet för att skapa en meningsfull bildning.

Följande principer ska guida arbetet med AI i verksamheten

Principer för personal

AI-verktyg kan vara ett redskap i arbetet med att utveckla utbildning och folkbildning. Användningen av och förhållningssättet till AI på Glokala Folkhögskolan ska syfta till att höja kvaliteten i utbildning, lärande och i vårt folkbildningsarbete. Lärare ansvarar för att undervisningsupplägg baseras på folkbildningens principer, kunskap och beprövad erfarenhet, där AI kan användas som ett stöd för att uppnå de pedagogiska målen. AI ska inte ses som ett ersättningsverktyg, utan som ett komplement som kan stödja och förbättra både undervisningens effektivitet och deltagarnas lärande. Motstånd är ofta en naturlig effekt av lärande och personalen ska stötta deltagarna i att inte använda AI som en genväg runt detta motstånd.

Vårt arbete bedrivs och utvecklas med hjälp av de teknologiska förutsättningar som står till förfogande. AI kan vara en del i att effektivisera arbetet, spara tid och resurser. AI-teknik kan därför användas för att förenkla och stärka det dagliga arbetet på Glokala.

Användning av AI och dess resultat ska hanteras med ett reflekterande förhållningssätt. Det innebär i praktiken att användning av AI-relaterade resurser ska redovisas där det är relevant. Användningen ska också hanteras utifrån ett ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbarhetsperspektiv, detta gör vi genom att reflektera tillsammans med kollegor på arbetslagsmöten och gemensam personaltid.

Användning och anskaffning av AI-verktyg kan innebära olika former av säkerhetsrisker. Ett kontinuerligt samtal om risker och etiska aspekter är därför viktig att föra i klassrummet. Inga känsliga personuppgifter delas vidare, i enlighet med dataskyddsförordningen.

Kompetens kring AI skall integreras i Glokala folkhögskolans kompetensutvecklingsplan.

Principer för deltagare

Eftersom AI blir en naturlig del av arbetslivet inom många områden, har vi ett ansvar att förbereda våra deltagare för denna verklighet genom att integrera kunskaper och färdigheter kring AI och dess tillämpningar i relevanta utbildningar.

AI-verktyg kan, rätt pedagogiskt och didaktiskt använt, komplettera och utveckla undervisningen och skapa förutsättningar för deltagarna att lära och för lärare att undervisa. Samtidigt kan oreflekterad användning av AI underminera kunskaps- och bildningsutveckling.

När deltagare använder AI ska de göra det som ett stöd för sitt lärande på ett etiskt och ansvarsfullt sätt. De ska säkerställa att AI används i enlighet med uppgiftens instruktioner och alltid undvika att dela känsliga personuppgifter, i enlighet med dataskyddsförordningen. Användning av AI-relaterade resurser ska redovisas där det är relevant.

Information till deltagare

- När du som deltagare använder AI ska du göra det som ett stöd för ditt lärande på ett etiskt och ansvarsfullt sätt.
- Du ska alltid se till att AI används i enlighet med lärarens och/eller uppgiftens instruktioner.
- Du ska aldrig dela känsliga personuppgifter med AI, detta regleras i dataskyddsförordningen.
- Du ska berätta om du har använt AI tex i dina uppgifter eller redovisningar.

Tänk på att felaktig användning av AI kan räknas som fusk.

Utvärdering

Denna policy ska utvärderas två gånger årligen och revideras vid behov.

Denna policy är antagen av Glokala Folkbildningsföreningens styrelse 20251006.