



Glokala  
Folkhögskolan

Måldokument Glokala Folkhögskolan

# Ramverk

## **Syfte med dokumentet:**

Att ange målen för Glokala Folkhögskolans verksamhet. Dokumentet skall vara ett stöd för styrelsen i beslut om verksamhetsutbud samt ge vägledning åt personalen vid planering av verksamheten.

## **Mål för folkbildningspolitiken:**

Målet är att folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.

## **Statens fyra syften:**

Statens syften med stödet till folkhögskolor och studieförbund är att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

## **Glokals syfte och uppgift:**

är att stimulera folkbildningsarbete i Malmö såväl praktiskt som teoretiskt, att tillvarata och utveckla människors kraft genom att stödja bostadsområdesanknuten folkhögskoleverksamhet och annan folkbildningsverksamhet grundad på jämlikhet och solidaritet, att i samverkan med olika folkrörelser medverka till en bred diskussion om folkbildning och folkrörelsernas villkor i storstaden.

## **Glokals vision:**

Vår vision är en värld där alla vågar vara nyfikna. Tillsammans skapar vi ny kunskap för ett jämlikt och solidariskt Malmö.

## **Glokals uppdrag:**

Vi gör folkbildning genom kurser, sociala och politiska projekt och gemensamma platser för att bidra till hållbar samhällsutveckling och tillvaratagande av varje deltagares potential och kreativitet.

### **Glokals profil och kursutbud:**

Glokala är en aktiv folkbildningsaktör i Malmö som har ett brett och relevant kursutbud grundat i jämlikhet och solidaritet och utifrån människors passion och samhällets behov. Vi tänker globalt och agerar lokalt. Vi arbetar med urban kultur och social förändring.

Genom att ständigt vara i rörelse, att vara nyfikna och ödmjuka inför vår omvärld och varandra kan vi skapa en folkhögskola som bygger på solidaritet och mellanmännsliga möten. Glokala folkhögskolan vill skapa en fysisk och mental plats som inkluderar och möjliggör kollektivt lärande.

### **Glokals arbetssätt:**

#### Normkritik:

Så länge det finns normer och maktstrukturer som begränsar grupper i samhället behöver Glokala arbeta emot dessa strukturer och för jämlikhet. Glokala folkhögskolan ska verka för ett jämlikt Malmö och vara en aktiv aktör för en positiv förändring i samhället.

#### Folkbildning:

Vi skapar social förändring genom att folkbilda. Vi lär oss samhällsengagemang av varandra. Glokala är en aktiv folkbildningsaktör i Malmö som bidrar till gemenskap.

#### Kritisk pedagogik:

Vi utvecklar den kritiska pedagogiken i vår vardag, där vi tillsammans lär oss att problematisera och inte att dominera.

### **Pedagogisk idé:**

Vi tror på det relationella lärandet och på att möta deltagaren som hela människan. Lärandet är en process som sker hela tiden och i samspel med andra. Vi lär oss av varandra och det aktiva deltagandet är grunden för detta. Förhållningssättet präglas av nyfikenhet och medmännisklighet för att skapa en meningsfull bildning. Hos oss får deltagaren befinna sig i ett sammanhang där man deltar och som leder till en känsla av tillhörighet på skolan och i Malmö. Vi tillvaratar och bekräftar deltagarnas tidigare erfarenheter och kunskaper. Vi ser flerspråkighet som en resurs. Deltagarna ska uppmuntras att våga att testa och pröva vilka sätt som funkar bäst för lärandet, samt utmana sig själva. Vi är flexibla i våra undervisningsmetoder. Vi utgår från gruppen och dess behov.

### **Målgrupper:**

Glokala folkhögskolans deltagarunderlag ska spegla sammansättning av befolkningen i Malmö.

## Hur vi arbetar med mål och måluppfyllelse:

Utifrån målen i detta dokument, statens regelverk för folkhögskolan, samt terminsutvärderingar, utarbetar rektor i samarbete med personalen årliga verksamhetsplaner. I verksamhetsplanerna specificeras delmål och/eller utvecklingsområden inom de övergripande målområdena. Målen ska vara SMARTa mål, det vill säga Specifika, Mätbara, Accepterade, Rimliga och Tidsbestämda. I verksamhetsplanerna framgår hur skolledning och personal skall arbeta mot målen under det kommande året samt hur målen skall mätas.

Rektor ansvarar för att årligen i december lämna en rapport till styrelsen. I rapporten skall Glokals resultat och måluppfyllelse inom de fem olika målområdena presenteras. I januari presenteras verksamhetsplanerna för kommande år till styrelsen för behandling inför årsmötet. Styrelsen ansvarar för att ta fram, utvärdera och utveckla de övergripande och långsiktiga målsättningar i det här dokumentet som fungerar som grund för rektors och personalens arbete med de årliga målsättningarna.

## Glokals övergripande mål 2023-2028:

Glokala har identifierat fyra utvecklingsområden att fokusera på under kommande fem år. För varje utvecklingsområde presenteras strävansmål, delmål och indikatorer. Strävansmål ger inriktningen på den utveckling som ska ske i verksamheten. De är alltså långsiktiga och kopplade till Glokals profil och uppdrag. Delmålen och indikatorerna är satta för att nås om fem år.

*Måldokumentet är antaget av Glokala Folkbildningsföreningens styrelse 20221114.*

## Marknadsföring och kommunikation

### Strävansmål:

- Glokala folkhögskolan är välkänd i Malmö och arbetar aktivt för att skapa gott renommé.
- Glokala associeras med urban kultur, social förändring och ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet.

### Delmål:

- Vi har en etablerad och systematiskt marknadsföringsarbete.
- Vi rekryterar deltagare genom en bredd av metoder.

### Indikatorer:

- Vi har en marknadsföringsplan.
- Vi har en rekryteringsplan med tydliga rutiner och ansvarsfördelning.
- Rekryteringsplanen revideras årligen.
- Malmöborna ska känna till vilka vi är.
- Vi utvärderar och följer upp på vår rekrytering enligt rekryteringsplanen
- Vi genomför öppet hus.
- Alla våra särskilda kurser har 3 sökande för varje plats och allmän kurs har 2 sökande för varje plats.
- Våra arrangemang och samarbeten syns i media och sociala medier.
- Vi omnämns positivt i media minst 4 gånger per år.

### Uppföljning/analys

Ansvarig för uppföljning av marknads- och kommunikationsmål är rektor tillsammans med ansvarig för marknadsföring och kommunikation. Måluppfyllelse och resultat presenteras för styrelsen i rektorns årliga rapport. Strategier för förbättringar utarbetas av marknadsansvarig och rektor och ingår i den årliga revideringen av marknadsföring- och kommunikationsplanen.

## **Glokala profil:**

### **Strävansmål:**

- Att tänka globalt och agera lokalt genomsyrar vår verksamhet.
- Glokala folkhögskolan är en aktiv och självklar samarbetspartner i nätverk som arbetar för ett solidariskt och jämlikt Malmö.
- Glokala arbetar med sociala och politiska projekt som bidrar till social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet.

### **Delmål:**

- Vi genomför folkhögskolekurser i samverkan med andra aktörer, både lokalt och internationellt.
- Glokala är en mötesplats för urban kultur, gräsrotsinitiativ, omställning och lokal gemenskap.
- Vi tar initiativ till projekt som stärker demokratin och skapar jämlikhet, både lokalt, nationellt och internationellt.

### **Indikatorer:**

Vi tillhandahåller lokaler/mötesplats för urban kultur, gräsrotsorganisering, omställning och lokal gemenskap.

### **Vi genomför...**

- ...spelningar, vernissage, filmvisningar som är öppna för allmänheten.
- ... återkommande öppna event för gräsrotsorganisering, omställning och lokal gemenskap.
- ... relevanta gemensamma aktiviteter för kurserna.
- ... återkommande öppna event/öppna föreläsningar/panelsamtal.

### **Vi är en del av...**

- ...Malmös kulturliv
- ...Skånes nätverk kring samhälls-entreprenörskap.
- ... Malmös nätverk kring asylrättsfrågor.
- ... minst ett projekt årligen som stärker folkbildningen.
- ... och stödjer Malmös klimatrörelse.

### **Vi medverkar:**

- ... i ett internationellt projekt.
- ...i ett lokalt/nationellt projekt.
- ... aktivt på andras event.
- ... med en scen på Norra Grängesbergsgatan-festivalen.

### **Vi samarbetar/nätverkar...**

... med de andra folkhögskolor och utbildningssamordnare i Skåne.

... med offentlig sektor

... med de andra folkhögskolorna i Skåne.

... med minst 3 nya aktörer.

... med folkhögskolor i skåne.

### Uppföljning/analys:

Måluppfyllelse mäts genom att varje år:

Ansvarig för uppföljning av målen är rektor som gör det en gång per år genom:

- Sammanställa antalet evenemang (inklusive tema, antal besökare, nätverk) skolan har arrangerat under året
- Sammanställa skolans medverkan i nätverk och vad vi har åstadkommit med dessa
- Sammanställa skolans bidrag/arbete med sociala projekt och vilken effekt dessa har haft.

I relation till Glokalas arbete med att "agera lokalt och tänka globalt" sker uppföljning av måluppfyllelse främst genom diskussioner och reflektioner i kollegiet kring "Vad innebär det att tänka globalt och agera lokalt och hur lever vi upp till det mottot?". Diskussionerna dokumenteras och systematiseras av rektor som inkluderar det i årsrapporten.

## **Befriande pedagogik i fokus**

### **Strävansmål:**

- Glokala folkhögskolan stimulerar deltagarnas och personalens lust att både självständigt och i samarbete med varandra utforska ny kunskap, lösa problem, utveckla skolan, bidra i lokalsamhället och positivt påverka samhällsutvecklingen.
- Arbetet på Glokala präglas av lust att lära, nyfikenhet, kreativitet, reflektion och kritiskt tänkande.
- Personal på Glokala upplever att de genom sitt arbete utvecklas på ett professionellt plan.
- Glokolas lärmiljö skapar arbetsro och arbetsglädje för både deltagare och personal.

### **Delmål:**

- Det är tydligt för alla pedagoger hur social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet är del av undervisningen.
- All personal har en makt- och normkritiskt förhållningssätt.
- Det är tydligt för alla pedagoger hur den befriande pedagogiken tar sig i uttryck i vardagen.
- Inredning, utrustning och pedagogiskt material bidrar till deltagarnas naturliga skaparglädje och lust att lära.
- Vi tar tillvara på alla deltagarnas individuella mål och planer så att de i detta sammanhanget får förverkliga dem i en kollektiv miljö.
- Glokala har ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete.
- Lärarna har kompetens för att arbeta med och ta tillvara på flerspråkighet.

### **Indikatorer:**

- Kursutvärderingarna följer upp pedagogisk utveckling.
- Rutiner och policys följs upp och utvärderas systematiskt.
- Alla våra deltagare har individuella mål och får handledning.
- Verkstäder och personaldagar används för fortbildning och kollegialt lärande.
- Vi inventerar inredning, utrustning och pedagogisk material.
- Skyddsronder innefattar lärmiljö.
- Kvalitetsrapport sammanställs.
- Vi kartlägger lärmiljöns pedagogiska tillgänglighet.
- Kompetensutvecklingsinsatser om flerspråkighet.
- Vi planerar in varierade aktiviteter som utforskar befriande pedagogik.
- Våra kursplaner inkluderar samverkan med andra aktörer / regleras i egna avtal.



## Uppföljning/analys:

Detta mål gäller så kallade mjuka värden och är därmed svårt att mäta statistiskt. Uppföljning av måluppfyllelse sker främst genom diskussioner och reflektioner inom kollegiet och styrelsen.

Kollegiet och styrelsen bör vid minst ett tillfälle per år tillsammans ta tid till att reflektera kring frågan: "Vad innebär det att Glokala har en befriande pedagogik i fokus och hur lever vi upp till den visionen?"

Med utgångspunkt i den dagliga kontakten med deltagare, mentorssamtal, medarbetarsamtal samt enkätresultat kan kollegiet och styrelsen reflektera kring och analysera måluppfyllelse samt gemensamt justera strategier.

Ledningen har ansvar för att detta reflektionsarbete genomförs och dokumenteras årligen. Varje läsår utarbetar styrelse i samarbete med rektor och kollegiet mål för nästkommande läsår i förhållande till föregående läsårs analys. Dessa mål och strategier för måluppfyllelse under det kommande läsåret beskrivs i verksamhetsplanen för respektive avdelning. Styrelse skall delegera ansvar för verkställande till rektor.

## Arbetsmiljö

### Strävansmål:

- Vi är en folkhögskola under samma tak med tillitsfulla och kreativa fungerande samarbeten mellan både personal och kursdeltagare.
- Arbetsmiljön upplevs som inspirerande, trygg och utvecklande för alla individer.

### Delmål:

- Den fysiska arbetsmiljön förbättras i allmänhet och personalens arbetsplatser med fokus på möjligheten till avskildhet.
- Lokala skapar förutsättningar för gemenskap.
- Vi har ett systematiskt arbetsmiljö arbete som följs.
- Bemanning är stabil.
- Personal och deltagare känner sig delaktiga i verksamhetens utformning och vet hur de kan påverka beslut som rör dem.
- Arbetslagen har tillitsfulla och professionella samarbeten.

### Indikatorer:

- Personal och deltagare uttrycker en stark gemenskap och hög trivsel.
- Vi bedriver vår verksamhet i en gemensam lokal.
- Etablera ett socialt gemensamt utrymme i våra lokaler som inbjuder till spontana möten mellan alla i verksamheten.
- Pedagoger uttrycker att de får stöd och feedback från kollegor och ledning.
- Implementera samverkansavtal.
- Såväl klassrum som andra ytor har dagsljus och god ventilation.
- Personal upplever att sin arbetsbelastning är rimlig.

### Uppföljning/analys

Måluppfyllelse mäts genom att varje termin analysera resultat av:

- Enkät till deltagare
- Arbetsmiljöenkät personal (görs årligen)
- Diskussioner om arbetsmiljö inom olika arbetslag
- Arbetsmiljöronder

Ansvarig för enkäter och analys är rektor. Analys av måluppfyllelse presenteras i rektorns årliga rapport till styrelsen.

Varje läsår utarbetas mål för nästkommande läsår i förhållande till föregående läsårs resultat. Dessa mål och strategier för måluppfyllelse under det kommande läsåret beskrivs i verksamhetsplanen för respektive avdelning. Rektor och styrelse har gemensamt ansvar för detta och för verkställande.