

Policydokument tillgänglighet

Tillgänglighet

Kravet på tillgänglighet omfattar alla utbildningar och bristande tillgänglighet är diskriminering enligt diskrimineringslagen. Glokala Folkhögskolan skall vara fysiskt, pedagogiskt och socialt tillgänglig för alla våra deltagare. Genom gemensamma fortbildningar tillgodoser vi personalens behov av fortbildning.

För deltagare med funktionsnedsättning enligt socialstyrelsens definition utgår förstärkningsbidrag. Förstärkningsbidraget används för ökad lärartäthet och bygger på en planering som görs av rektor baserat på föregående år och som ligger till grund för tjänstefördelningen på respektive kurs. Denna kan vid behov justeras.

Handlingsplan deltagare med funktionsnedsättning

Mentor (eller kursansvarig då mentor inte finns (i texten används begreppet mentor för båda uppgifterna)) på allmän kurs och särskild kurs ansvarar för att konstatera om en deltagare har en funktionsnedsättning om detta inte framkommit vid antagningen. Deltagare med funktionsnedsättning erbjuds ett kartläggningssamtal med mentor eller den mentor utser. Kartläggningssamtalet kan ta sin grund i de checklistor som SPSM tagit fram (i nuläget finns för läs- och skrivsvårigheter/dyslexi, autismspektrumtillstånd, adhd och psykisk ohälsa).

Kartläggningssamtalet syftar till att:

- konstatera funktionsnedsättning och
- på vilket sätt detta kan påverka lärandet,
- samt vilket stöd deltagaren behöver för att nå sina mål,
- vem som ansvarar för att deltagaren får stöd, samt
- tidsplan för uppföljning och utvärdering samt vem som ansvarar för detta.

Samtalet dokumenteras på blankett "deltagare i behov av särskilt stöd".

Mentor ansvarar för att berörda lärare, gästlärare och/eller kurator informeras (vid behov). Originalblanketten förvaras hos rektor, kopia hos mentor, kopia till deltagare.