

## Policydokument språkligt stöd

För utrikesfödda deltagare i behov av språkligt stöd ges folkhögskolan ett bidrag. Detta bidrag används för utökad lärartäthet och bygger på en planering som görs av rektor baserat på föregående år och som ligger till grund för tjänstefördelningen på respektive kurs. Denna kan vid behov justeras. Glokala Folkhögskolan erbjuder stöd till alla deltagare i behov av språkligt stöd oavsett om personen är utrikes född eller ej.

### **Handlingsplan deltagare i behov av språkligt stöd**

Mentor (eller kursansvarig då mentor inte finns (i texten används begreppet mentor för båda uppdragen)) på allmän kurs och särskild kurs ansvarar för att konstatera om en deltagare är i behov av språkligt stöd om detta inte framkommit vid antagningen. Deltagare erbjuds ett samtal med mentor eller den mentor utser. Samtalet syftar till att:

- konstatera om deltagaren är i behov av språkligt stöd,
- på vilket sätt detta kan påverka lärandet,
- samt vilket stöd deltagaren behöver för att nå sina mål,
- vem som ansvarar för att deltagaren får stöd, samt
- tidsplan för uppföljning och utvärdering samt vem som ansvarar för detta.

Samtalet dokumenteras på blankett "deltagare i behov av särskilt stöd".

Mentor ansvarar för att berörda lärare, gästlärare och/eller kurator informeras (vid behov). Originalblanketten förvaras hos rektor, kopia hos mentor, kopia till deltagare.

*Detta dokument är framtaget av rektor 20210820.*