

Verksamhetsberättelse

FOLKBILDNINGSFÖRENINGEN I MALMÖ

2010

Innehåll

Inledning	4
1. Styrelse och funktionärer	5
2. Styrelsens arbetsformer	5
3. Huvudsaklig verksamhet under året	5
4. Administration och ekonomihantering	6
5. Föreningens ekonomi	6
6. Medlemmar och medlemskontakt	6
7. Utbildningsledare och rektorer	7
8. Policyfrågor	7
9. Uppdragsutbildningar – Komvuxkurser	8
10. Glokala Folkhögskolan	9
10.1 Deltagarveckor	9
10.2 Planerings- och rekryteringsarbete	9
10.3 Långa kurser	10
10.4 Distanskurser	12
10.5 Kortkurser	13
10.6 Miniprojektstöd	14
10.7 Forskarpanel och seminarier	14
10.8 Kvalitetsarbete	14
11. Personalfortbildning	15
12. Samarbete och kommunikation mellan styrelse och anställda	15
13. Författarträffar	15
14. Utvecklingsarbete och projekt	16
14.1 Samverkan med närområdet	16
14.2 Kommunikation	18
14.3 Datorutveckling och öppen källkod	20
14.4 Verksamhet inom social ekonomi	23
14.5 Andra innovativa verksamheter inom den ideella sektorn	26
14.6 Några samverkansprojekt inom kulturområdet	28
15. Internationellt samarbete	29
16. Magne Larssons minnesfond	31
17. Seniorråd	31
18. Samarbete med Österlens folkhögskola	32
19. Samarbete med Folkhögskolan i Angered (FiA)	32
19. Föreningar där Folkbildningsföreningen är medlem	32
Slutord	34

Bilagor

1. Verksamhetsplan 2011
2. Personal 2010
3. Ekonomisk rapport 2010
4. Revisionsberättelse 2010
5. Antagna policydokument
6. Infoblad om kurser och annonser
7. Statistik angående besök på hemsidan

Verksamhetsberättelse

för FOLKBILDNINGSFÖRENINGEN I MALMÖ 2010

INLEDNING

Folkbildningsföreningen i Malmö har existerat under detta namn sedan 1997.

Men föreningen är egentligen ytterligare omkring 10 år äldre. Den tillkom under namnet Folkhögskoleföreningen 1989 för att i samverkan med ABF, Hyresgästföreningen och LO få till stånd en folkhögskola i Malmö, det som snart blev Malmö Folkhögskola med lokaler i Fosie. Men vår fortsatta strävan var att få en folkhögskola direkt i anslutning till kvarter i Malmö innerstad där de mest lågutbildade fanns, och föreningen ändrade då sitt namn till Folkbildningsföreningen.

**Dess breda syfte är enligt de 1997 antagna stadgarna:
att stimulera folkbildningsarbete i Malmö såväl praktiskt som teoretiskt,
att tillvarata och utveckla människors kraft genom att stödja
bostadsområdesanknuten folkhögskoleverksamhet och annan
folkbildningsverksamhet grundad på jämlikhet och solidaritet,
att i samverkan med olika folkrörelser medverka till en bred diskussion om
folkbildning och folkrörelsernas villkor i storstaden.**

Målet att få bli huvudman för en egen folkhögskola, Glokala Folkhögskolan i Malmö, nåddes efter fler olika försök 2005. Denna var då landets 148:e folkhögskola, tillika landet minsta. Efter regeringens fortbildningsproposition antagen av riksdagen 2006 utökades verksamheten från 1000 deltagarveckor till 3 500 från och med 2007. Samma antal deltagarveckor tilldelades för 2010.

Namnet på folkhögskolan, Glokala Folkhögskolan, syftar på den kända uppmaningen *Tänk globalt - handla lokalt*. I verksamhetsplanen för Folkbildningsföreningen 2007 framställdes en vision för all verksamhet inom föreningen att verka för att Malmö som är en stad med omkring 160 olika nationaliteter skall väl ta vara på denna rika resurs, och alltså verka för att Malmö blir den i äkta mening Glokala Staden. Denna verksamhetsidé som närmare preciseras nedan har varit vägledande för arbetet från år 2008.

VISION FÖR FOLKBILDNINGSFÖRENINGENS ARBETE MALMÖ – DEN GLOKALA STADEN

Verksamhetsidé

Vi

- är en öppen och modig organisation med hög kompetens inom folkbildnings- och entreprenörskapsområdet
- vi medskapar mötesplatser med möjlighet till utveckling av organisationer och individer
- vi vill vara ett föredöme i vårt långsiktiga arbete i medskapandet av den Glokala staden

Vi arbetar

- utifrån en samhällssyn som bygger på solidaritet och alla människors lika värde
- för ett ekologiskt hållbart samhälle
- med folkbildning och utbildning på ett flerdimensionellt sätt
- aktivt med utveckling i ett folkrörelseperspektiv och i samspel med forskning, gemensam sektor och näringsliv
- med kunskapande, kunskapspridning, organisering och opinionsbildning

1. STYRELSE OCH FUNKTIONÄRER

Till ordförande för två år valdes vid styrelsemöte den 24 mars 2010 Ronny Hallberg. Sedan han tyvärr avlidit i början av april har vice ordföranden Alf Trelid övertagit ordförandeposten.

Till ledamöter för tvåårsperioden 2010 och 2011 omvaldes Eva Maria Mörner, Bo Werner samt Alf Trelid. Som ledamöter i styrelsen för tvåårsperioden 2009 och 2010 kvarstod enligt tidigare årsmötesbeslut Inger Leite och Göte Rudvall. Sedan Kerstin Håkansson Sundin, som också varit vald för 2010, hade av sagt sig styrelseuppdraget gjordes fyllnadsval av Carlos Cortéz. Till suppleanter under 2010 nyvaldes Lasse Flygare, Fredrik Goetze, Carl Lundgren och Linda Önnby. Robert Olsson hade också adjungerats till en suppleantplats men senare av sagt sig uppdraget. Även Fredrik Goetze har av sagt sig uppdraget.

Personalens fackklubb hade för 2010 utsett en ordinarie representant i styrelsen, Anders Lindholm, samt en suppleant Jörgen Qvarnsenklint.

Till revisor för 2010 kvarstod enligt föregående årsmötesbeslut Richard Korse (auktoriserad redovisningskonsult). Till revisor för 2010 och 2011 nyvaldes Andreas Friman. Till revisorssuppleant omvaldes Ingemar Holm.

Antalet protokollförda sammanträden under året har varit 12 stycken.

Att leda styrelsens möten efter Ronny Hallbergs död utsågs Inger Leite.

Till styrelsens sekreterare omvaldes Göte Rudvall.

Rektorer Marie Hagström och Håkan Larsson har varit föredragande på styrelsemötena och adjungerade till styrelsen.

Två studeranderepresentanter Nashwan Azawi och Mahmoudi Haidari har också under höstterminen adjungerats till styrelsen.

I en valberedning har omvalts Eiry Ranvide (sammankallande) och Bengt Falk samt nyvalts Mathias Persson.

2. STYRELSENS ARBETSFORMER

Det har under året funnits en beredningsgrupp utan beslutsfunktioner för att förbereda styrelsens sammanträden. Gruppen består av ordföranden, mötesordföranden Inger Leite, sekreteraren och de båda rektorerna samt Bo Werner.

För olika planeringsuppgifter inom föreningen har under året fungerat några arbetsgrupper, bl a för kvalitetsredovisningar, där representanter för styrelse och personal ingått.

3. HUVUDSAKLIG VERKSAMHET UNDER ÅRET

Verksamheten har bedrivits i överensstämmelse med verksamhetsplan för 2010 och haft följande huvudinriktningar (Se [bilaga 1](#)):

1. Länge dominerade olika slag av uppdragsverksamhet, främst *komvuxkurser* på grundskolenivå för invandrare. Denna verksamhet har under de senaste åren varit mera begränsad.

2. Den största verksamheten har under året bedrivits inom *Glokala Folkhögskolan*.

För båda typerna av kurser har funnits lärarpersonal bestående av sammanlagt omkring 30 personer med heltids- och deltidsuppgifter. (Personal under året se [bilaga 2](#))

3. En verksamhet som under året haft stor omfattning är *utvecklingsarbete och projekt*.

4. Övrig verksamhet har mest haft formen av föreläsningar och seminarier som bygger på stadgans formulering ”att i samverkan med andra folkrörelser medverka till en bred diskussion om folkbildning och folkrörelsernas villkor i storstaden.”.

4. ADMINISTRATION OCH EKONOMIHANTERING

För hantering av löner och andra ekonomiska frågor har Lars-Åke Ekstrand varit anställd. Det finns därför ingen särskild kassör utsedd i föreningen.

Visst samarbete har förekommit kring administrativa och ekonomiska frågor med Sofielunds Folkets Hus. Efter Eiry Ranvides pensionering från sin administrativa tjänst i Sofielunds Folkets Hus 2006 har han fortsatt med vissa stödsatser rörande ekonomihanteringen i föreningen. Ansvaret inför styrelsen för administration och ekonomihantering har åvilat rektor Håkan Larsson.

5. FÖRENINGENS EKONOMI

Det ekonomiska utfallet har varje termin presenterats för styrelsen. Bokföringen har utarbetats så att det blivit möjligt att tydligt skilja på kostnader för uppdragsverksamheten och statliga medel för folkhögskolan.

Bokslut och revisionsrapport för år 2010 framgår av bilagor 3 och 4.

6. MEDLEMMAR OCH MEDLEMSKONTAKT

6.1 Antalet medlemmar

Antalet individuella medlemmar i föreningen har under året varit 63. Organisationer som varit medlemmar har varit 6: Barnens Scen, Föreningen Bryggeriet, Hyllie Folkets Hus, IK Sparta, Sofielunds Folkets Hus och Malmö AllemansTV.

6.2 Medlemsmöten. Jubileumsaktiviteter

Läsåret 2009/2010 har betraktats som ett jubileums år, ett 20-årsjubileum, eftersom det var på hösten 1989 som Folkhögskolföreningen bildades, som sedan ändrade namn till Folkbildningsföreningen. Ett flertal jubileumsaktiviteter har anordnats under 2010, till vilka alla medlemmar samt all personal inbjudits. Dessa aktiviteter har organiserats gemensamt med Sofielunds Folkets Hus, som firade sitt 15-årsjubileum, eftersom det börjat sin verksamhet 1995.

Följande aktiviteter har under året anordnats:

10 april: Politiskt seminarium i Garagets lokaler kring temat Rättvist och hållbart samhälle. Representanter för olika riksdagspartier deltog.

16 april: Öppet hus för både Glokala folkhögskolan och Sofielunds Folkets Hus.

24 april: Seminarium med Magne Larssons Minnesfond. Stipendium till Elsa Hansson.

28-29 maj: Nordisk Hiphopfestival

28-30 maj: Sofielundsfestival

30 maj: Söndag för rättvisa med olika seminarier arrangerad av kursen Folkrörelse och förändring.

2 november: Idéseminarium om Malmös framtid. Inledare: Kent Andersson

Uppgiften kvarstår inför kommande år att utåt mera aktivt informera om föreningen, söka få nya medlemmar och anordna aktiviteter för medlemmarna.

7. UTBILDNINGSLEDARE OCH REKTORER

Marie Hagström är utbildningsledare för uppdragsverksamheten och rektor för folkhögskolan. Hennes uppgifter är framför allt personalansvar och pedagogisk ledning inom båda verksamheterna.

Håkan Larsson innehar tjänst som rektor med särskild inriktning på ekonomifrågor och utvecklingsfrågor inom hela verksamheten. Båda rektorerna har ett gemensamt ansvar för alla viktiga frågor.

Samarbetet mellan de båda utbildningsledarna regleras genom av styrelsen år 2005 fastställd delegationsordning som under 2010 något förändrats.

Båda rektorerna har under året deltagit i av Folkbildningsrådet anordnad rektorsutbildning, som fortsätter även under 2011.

8. POLICYFRÅGOR

8.1 Aktuella policydokument

En *lönepolicy* har tidigare antagits av styrelsen, en uppgörelse med utgångspunkt att samma lön skall utgå till alla fast anställda pedagoger vid uppdragsutbildningen samt pedagoger/projektledare vid folkhögskolan. Styrelsen har också beslutat att lönenivån skall motsvara medianlönen för folkhögskollärare. Denna ambition har nåtts sedan 2008.

Arbetstiden för den pedagogiska personalen grundar sig på centrala arbetstidsavtal. Lokalt arbetstidsavtal saknas. Beräkningen av arbetstiden sker på helårsbas i stället för som tidigare på terminsbas.

De *sju olika policydokument* för verksamheten som antagits i styrelsen finns redovisade i bilagor nr 5 med underavdelningar.

8.2 Demokratiarbete i föreningen enligt motion till årsmötet

Vid årsmötet den 24 mars blev en motion som var inlämnad av Gunilla Andersson och Ingemar Johnn antagen om att styrelsen med anledning av att föreningen funnits under 20 år skulle få i uppdrag att initiera en fördjupad demokratisk process inom föreningen. Det tillsattes inom styrelsen en arbetsgrupp med uppgift att föreslå åtgärder med anledning av motionen. Arbetsgruppen bestod av rektorerna Marie Hagström och Håkan Larsson samt ledamöterna Anders Lindholm (personalrepresentant), Göte Rudvall, Alf Trelid och Bo Werner. Bland åtgärder som beslutades av styrelsen den 22 juni efter förslag av denna arbetsgrupp kan nämnas följande:

1. En åtgärd är att på olika sätt aktivt arbeta för att rekrytera flera medlemmar, både organisationer och individer.
2. En annan åtgärd är att ge möjlighet till en sorts öppen anslutning till föreningen under rubriken ”Glokal vän”, som ger tillgång till information och inbjudan till olika aktiviteter.
3. Det skall arrangeras framtidsdiskussioner för/med föreningens medlemmar, och dessa tas som underlag för kommande planering.
4. Styrelseprotokoll och andra viktiga handlingar görs tillgängliga för personal och medlemmar.
6. Olika policydokument samt delegationsordning som reglerar arbets- och beslutsfördelning mellan styrelse och ledning skall föremål för översyn och ev revidering en gång per år.

9. UPPDRAGSUTBILDNINGAR

9.1 Komvuxkurser

Kurser på grundskolenivå har sedan 1998 bedrivits på uppdrag av Komvux Centrum. Längre var det den mest omfattande verksamheten inom föreningen och den främsta basen för dess ekonomi. Från 2008 har dock denna verksamhet varit mycket begränsad efter att statsbidragen till den kommunala vuxenutbildning kraftigt reducerats av alliansregeringen. Tilldelningen för föreningens komvuxkurser har såväl vårtermin som hösttermin 2010 varit 60 heltidsstuderande vilket motsvarar omkring 75 inskrivna deltagare.

Två kurser, uppdelade på tre klasser, har under året bedrivits i Hyllie Folkets Hus. Kurserna har ett likartat upplägg, bortsett från att den ena kursen endast vänder sig till kvinnor.

1. *Allmän kurs Grund kvinnor*

Kursledare: Madeleine Lundin

2. *Allmän kurs Grund A*

Kursledare: Rasmus Olsson

3. *Allmän kurs Grund B*

Kursledare: Johanna Carlström

Kurserna vänder sig till personer med svenska som andraspråk som vill komplettera sina grundskolestudier och samtidigt bli mer medvetna om sina egna och omvärldens möjligheter och villkor. Studierna bedrivs utifrån deltagarnas intressen, erfarenheter och förutsättningar. Undervisningen är delvis individualiserad. Kärnämnen svenska som andraspråk, samhällskunskap, matematik och engelska ingår. En gymnasial kurs i datorkunskap på distans har också erbjudits deltagarna. Övrig datorundervisning är integrerad i studierna. Deltagarna får låna en egen bärbar dator under studietiden i syfte att öka deltagarnas datorvana.

Arbetet sker ämnesintegrerat i olika teman som tar sin utgångspunkt i deltagarnas vardag. Undervisningen är väl samhällsförankrad. I kurserna ingår studiebesök hos olika myndigheter, föreningar och företag. Gästföreläsare bjuds in och utflykter i Malmö med omnejd arrangeras. Kulturorientering med teaterbesök, författarmöten och filmvisningar ingår i kursen.

Friskvård med styrke- och konditionsträning, stavgång och promenader är en del av utbildningen. Dessutom erbjuder skolan yoga och simundervisning för kvinnor.

Friskvården möjliggör nya möten, samtidigt som den bidrar till att främja hälsa och välbefinnande och är mycket uppskattad av deltagarna.

Närmare detaljer om kurserna finns på hemsidan www.glokala.se/grundvux

9.2 Kurser för ungdomar utan gymnasieutbildning, Ung:-) 2010

Från början av vårterminen har i samarbete med Arbetsförmedlingen i Sofielunds Folkets Hus anordnats en ny typ av kurs kallad Ung:-) 2010. Arbetsförmedlingen finansierar kursen och väljer ut unga deltagare som inte påbörjat något gymnasieprogram. Kursen som har en allmänt studiemotiverande karaktär innebär fyra timmars undervisning varje dag under tre månader. En klass studerar under förmiddagen och en annan under eftermiddagen. Kursen vid Glokala folkhögskolan inriktas särskilt på teater och rörlig bild, färg och form samt projektledning. Det ges också studieteknik i kärnämnen matematik, svenska, engelska (affärsengelska) samt samhällskunskap.

Kursledare och lärare under hela året har varit Viktoria Skarler och Sven Holm, Under vårterminen har också Märten Strömquist medverkat. Kursen pågick även under

sommaren. Elevantalet har skiftat och var under en tid mindre än beräknat. Trots dessa svårigheter var skolan i Malmö den tredje största skolan av detta slag i landet.

9.3 Planering av kurser för invandrare (Sfi)

Riksdagen har beslutat att kurser som motsvarar svenska för invandare (Sfi) får anordnas i folkhögskolor från början av vårterminen 2011. Med anledning härav har Glokala folkhögskolan ansökt om betygsrätt för sådan undervisning och erhållit det. Med konsult hjälp av Ragnar Danielsson har kontakter förekommit med Utbildningsförvaltningen för upphandling, och kurser för omkring 30 elever anordnas från början av år 2011. Visst samarbete har etablerats med Fosie stadsdel för rekrytering av elever.

10. GLOKALA FOLKHÖGSKOLAN

10.1 Deltagarveckor

Folkhögskolan har för läsåret 2009/2010 av Folkbildningsrådet tilldelats medel för 3 600 s k deltagarveckor. Av landstingsbidrag har tilldelats bidrag för omkring 4400 deltagarveckor. För korta kurser och öppen folkbildning (sammanlagt 230 deltagarveckor) utgår inga bidrag varken från stat eller landsting. Sammanlagt rapporterades under 2010 4 542 deltagarveckor, varav 2 286 genomfördes under vårterminen och 2 256 under höstterminen. Närmare detaljer om alla kurserna finns på hemsidan www.glokala.se och de presenteras kortfattat nedan.

10.2 Planerings och rekryteringsarbete

Planerna för folkhögskolekurser och projektverksamhet inom föreningen har sammanfattats i fyra olika huvudområden: Globalt/lokalt, Kommunikation/media, Kultur samt Samhällsentreprenörskap/Publikt entreprenörskap. C:a 100 000 kr har under året avsatts för information och marknadsföring av folkhögskolekurser. Utöver användandet av hemsidan har under hela vårterminen bedrivits ett omfattande rekryteringsarbete för kurser inom folkhögskolan. De planerade kurserna har presenterats på Folkbildningsnätet. Det grundliga arbete som gjorts under 2007 och 2008 för att göra folkhögskolan känd i hela landet, bl a genom en omfattande annonsering i rikspressen har gett utdelning. Från läsåret 2009/10 samordnades hemsidans informationsarbete med kursen Glokala medier. Denna satsning innebar att vi i vår marknadsföring avstod från att betala för annonser i rikspressen för att istället med egen kraft kommunicera utåt genom hemsida och andra former av lokal kommunikation. Annonsering har enbart skett lokalt, främst inom Södra Innerstadens tidning och Sofielundsbladet samt genom upprepad presentation av verksamheten som annonsbilder på slingan i TV Malmö. Nyttjandet av communities på nätet, som Facebook och Youtube, har också kommit igång främst vad det gäller aktiviteter kring CFUK (Centrum för urban konst) och Imago Malmö.

Trycksaker har tagits fram, så att alla kurser har presenterats på infoblad och vykort. Liv Zetterling har haft ansvaret för layout av allt tryckt informationsmaterial och huvudansvar för hemsidans utformning. (Se bilagor 6 med infoblad och annonser samt promotionbilder från 2010).

Antalet sökande till föreningens längre kurser har utom i ett par fall varit så stort att den av styrelsen för året uttryckta målsättning att det skall vara minst tre sökande till varje utbildningsplats har kunnat uppnås vid höstterminens kurser. Vid början av läsåret har dock en del avhopp förekommit så att alla klasserna inte blivit

fulltecknade. Frågan om formerna för rekrytering kommer därför att inför kommande läsår ägnas ökad uppmärksamhet.

10.3 Långa kurser

Under året har inom folkhögskolan anordnats följande långa kurser:

1. *Allmän kurs med global profil.*
Kursledare Anders Lindholm.
Kursen söker visa hur globala förändringar påverkar oss lokalt. Den undersöker också om lokala initiativ kan påverka den globala utvecklingen. Den söker finna strategier och handfasta verktyg för samhällsförändring genom att lära av goda exempel i historien och vår samtid.
Gymnasieskolans kärnämnen ingår i kursen: svenska, engelska, matematik, samhällskunskap, naturkunskap och religion. Den kan därför ge grundläggande behörighet till högskolestudier. Ämnena integreras huvudsakligen i olika teman. Under året har sådana teman varit:
Ekologi i ett lokalt perspektiv
Demokrati i ett lokalt perspektiv
Samhället i ett lokalt perspektiv
Europa i ett lokalt perspektiv
Kurslängd: 1-3 år på heltid beroende på förkunskaper.
Antagningsvillkor: Genomgången grundskola och dessutom ett års arbetslivserfarenhet eller något års gymnasiestudier.
Kurslokal: Sofielunds Folkets Hus
2. *Folkrörelser och förändring. En global kurs med praktik i Latinamerika.*
Kursledare: Birgitta Göranson-Ilste.
Internationella praktikantkurser med fokus på demokrati- och rättvisefrågor har arrangerats i samarbete med solidaritetsföreningen UBV/Latinamerikagrupperna på olika folkhögskolor framför allt i Mellansverige sedan början av 2000-talet. Efter initiativ från de lokala Latinamerikagrupperna i Malmö/Lund startade höstterminen 2007 den första kursen av detta slag på Glokala Folkhögskolan med 12 deltagare, varav drygt hälften rekryterades regionalt i Skåne. De genomförde sin praktik hos lokala bonde- och kvinnoorganisationer i Chile respektive Nicaragua. En avsikt med praktikantkursen är just att utbyta erfarenheter och knyta kontakter mellan likasinnade föreningar i Latinamerika och i vårt eget närområde – så kan lokalt bli globalt. Motsvarande kurser med 10-12 deltagare har sedan genomförts följande tre läsår med fokus på Nicaragua och Honduras. Liksom tidigare arbetade vi under 2010 i nära samarbete med Latinamerikagrupperna i Sverige, som ansvarat för den tid kursdeltagarna befinner sig utomlands. Stor del av kostnaderna och infrastrukturen under praktiktiden finansieras via Sida. Läsåret inleds med en förberedelseperiod på två månader. Deltagarna fördjupar sig bl a i frågor som rör demokratibygge, jämlikhet, föreningsarbete, de sociala rörelserna i Latinamerika, Sveriges folkrörelsehistoria mm. Fem månader tillbringas hos lokala organisationer i Nicaragua eller Honduras. Man bor tillsammans med familjer som är medlemmar i organisationerna och får följa deras vardagsarbete. Avsikten är att lära sig under vilka villkor social mobilisering sker. En uppföljning i Malmö på drygt 2 månader innehåller ett folkbildningsprojekt och bearbetning av idéer kring fortsatt förändringsarbete

med inriktning på solidaritet och rättvisa även i Sverige. Våren 2010 genomförde kursdeltagarna bland annat en paneldebatt med riksdagspolitiker på temat Global Rättvisa Nu! och en forumdag med filmvisningar och seminarier tillsammans med solidaritetsföreningar i Malmö/Lund under rubriken Söndag För Rättvisa! De producerade även en Rättvis Kalender för år 2011 som har funnits till försäljning via Latinamerikagrupperna.

Kurslängd: Ett år på heltid

Antagningvillkor: Erfarenhet från aktivt föreningsarbete, grundläggande kunskaper om internationella frågor, spanska. Antagning genom intervjuer med bedömning av personligt intresse, erfarenheter och lämplighet.

Kurslokal i Malmö: Sofielunds Folkets Hus.

Kursen 2010/11 är den sista med den hittillsvarande utformningen. Sida har aviserat att det måste bli andra former - och annan finansiering - för kurser med praktik utomlands. Birgitta Göranson-Iliste arbetar tillsammans med bland andra Latinamerikagrupperna och Föreningen Emmaus Björkå för att finna nya samarbetsmöjligheter och arbetsformer. Det blir troligen nödvändigt att söka ekonomiskt stöd utifrån, t ex från EU, olika ungdomsfonder eller Arvsfonden.

3. *Spinneriet. Urban konst & hiphopkultur.*

Kursledare: Pärre Andreasson.

Kursen arbetar praktiskt inom urbankonstens genre för musik och måleri. Fokus och referenser utgår från HipHopscenens rap/producering, graffiti/streetart, DJ/turtableism, men även musikvideoproduktion, foto, teckning, design m m, beroende på sammansättningen av kursdeltagarna och deras behov, önskemål och bakgrund.

Kursen bygger till stor del på gästlärarsystem i tvåveckorsblock. Gästlärarna är internationellt framstående artister inom de olika konstgrenar som ingår i kursen. Sammanlagt har det varit ett 100-tal gästlärare sedan starten 2007 Några av dessa artister är: Blade (NY), Mark Jenkins (Washington), Ikaros, Yukmouth, Jeru The Damaja, (USA) Inti (Chile), Kaos, Akim, Rocco, Nuria Mora, Brad Downy (Berlin); The Jacka, Freewaay o Mr Fab, The Wa o F.A (Paris), Feffe Talavera (Brasilien), Nils Bergendal.

Kurslängd: Ett år på heltid.

Antagningvillkor: Ansökningsprov, intervjuer med bedömning av personligt intresse och lämplighet.

Kurslokal: Under vårterminen Spinneriet, adress Ystadvägen 22 E. Från början av höstterminen ny lokal Tryckeriet, Rolfsgatan 7.

Ett samarbetsprojekt Arts Connect ägde rum under två veckor i början av höstterminen mellan konstutövare vid tre folkhögskolor, utöver Spinneriet Serietecknarskolan vid Kvarnby folkhögskola och Modfabriken vid Malmö folkhögskola. Projektet gjordes i samarbete med Projektledarutbildningen vid Lunds universitet.

Samarbete har under året också förekommit med studieförbundet Medborgarskolan som bidragit till investeringar i lokalerna i Tryckeriet och till viss musikutrustning.

Samarbete har vidare förekommit med CFUK (Centrum för urban konst) för genomförande av ett flertal utställningar. (Se 14.6.2)

4. *Glokala medier - morgondagens röster.*

Kursledare: Kalle Gartberger.

Kursen har till syfte att ge eleverna grundläggande färdigheter i att styra och genomföra egna audiovisuella produktioner från idé till handling och färdigt resultat. De får redigera och arbeta med digitala medier och de får producera direktsänd TV i den lokala sändaren TV-Malmö med flera kameror i studiomiljö. De får också analysera världens mediesituation och hur nyhetsmedier fungerar på den globala nyhetsmarknaden. De får lära sig att starta och driva en egen medieorganisation. De får lära sig att administrera och lägga upp en webbsida med nyhetsfunktioner, forum och webb-TV. Studierna innehåller inslag av mediejuridik, företagsorganisation och företagsekonomi. Mycket av kursarbetet är upplagt som projekt, där de studerande själva kan prioritera vilket medieområde som de mest vill fördjupa sig i.

Kursdeltagarna erbjuds möjligheter att komplettera kunskaperna i grundläggande ämnen som svenska, matematik, samhällskunskap, naturvetenskap och engelska.

Kurslängd: Ett år på heltid.

Antagningsvillkor: Intervjuer med bedömning av personligt intresse och lämplighet. Erfarenhet av medieproduktion är meriterande men inte nödvändigt.

Kurslokal: Sofielunds Folkets Hus

Eleverna vid samtliga kurser har haft möjlighet att låna bärbara datorer (Mac eller Dell) som de också kan använda i hemmet.

10.4 Distanskurser

Följande distanskurser inom folkhögskolan har anordnats under året:

1. Samhällsentreprenör

Kursledare: Fredrik Björk och August Nilsson

Kursen är en distanskurs via internet med omfattningen 40 veckors studier på halvtid indelat i fyra moduler. Som en integrerad del av kursen ingår en kurs i projektledning som ges av Malmö högskola (7,5 högskolepoäng).

Den pågående kursen startade höstterminen 2010 och en ny kurs planeras med start hösten 2011.

Det finns inga krav på förkunskaper och erfarenheter för att läsa kursen, men en viktig utgångspunkt är att ta vara på de erfarenheter och tankar som deltagarna bär med sig. Det är en fördel om deltagarna är delaktiga i något projekt eller någon verksamhet men det är inget krav. Kursens former är ”internet och internat”. Den större delen av kursen genomförs via internet, med samhällsentreprenör.glokala.se som huvudsida. Kursen innehåller även tre internat om två dagar i Malmö. Under året undersöks många exempel på nyskapande verksamheter både i Malmö och runtom i världen.

Kursens övergripande mål är att deltagarna efter kursen skall ha utvecklat handlingskompetens inom samhällsentreprenörskap. Detta innebär en kapacitet att ta initiativ till och göra projekt som skapar mervärde för många människor, skriva projektplaner och ansökningar men också driva utvecklingsprocesser av olika slag. Ett viktigt fokus ligger på att utveckla förmåga att kommunicera i rollen som samhällsförändrare.

2. Glokala tankesmedjan

Kursledare: Gunilla Andersson

Glokala tankesmedjan är ett idéforum för medborgare som vill väcka liv i drömmarna om ett rättvist och hållbart samhälle, för medborgare som söker efter ett nytt sätt att leva och ett nytt sätt att organisera samhället. Tankesmedjan är en distanskurs på halvtid, vilket innebär att kommunikationen huvudsakligen sker via Folkbildningsnätet, men även via några fysiska träffar. Kursens motto är: Reflektera! Debattera! Agera! Det innebär fördjupning i aktuella lokala och globala frågor, undersökning av hållbara framtidsstrategier, deltagande i samhällsdebatten genom insändare och debattartiklar, dialog med andra medborgare och beslutsfattare, initiativ till aktioner och seminarier.

10.5 Kortkurser

Följande kortkurser inom folkhögskolans ram har anordnats under år 2010:

1. *Forskningscirkel Lokala medier i en global värld* har fungerat hela året under ledning av Anders Järnegren och Hans-Edvard Roos från Lunds universitet. Till sammanträdena har bjudits in olika resurspersoner.
2. *CFUK – Centrum För Urban Konst i Malmö*, under ledning av Pärre Andreasson (Se punkt 14.5).
3. *Graffiti -Dam*, kurs för kvinnor och barn.
4. *Återsvinnlarna*, kurs för personal i Sofielunds Folkets Hus, ledd av Liv Zetterling. (Se 9.5.2)
5. *Sofielunds historia*, dagkurs arrangerad av Seniorrådet (Se punkt 17)
6. *Kultur i skolan*, planering av dans i undervisningen i Kastanjeskolan under ledning av Anou Nilsson.
7. *Bakom rubrikerna – under ytan i Latinamerika*, med Hansalbin Sältenberg som kursledare.

10.5.1 Glokala Projektverkstan

Glokala Projektverkstan som påbörjades av Mårten Strömqvist under 2008 fortsatte verksamheten under vårterminen 2010, men har inte kunnat fortsätta sedan Mårten Strömqvist fått andra uppgifter. Det var en öppen grupp som verkade för att genomföra deltagarnas drömprojekt. Den arbetade efter devisen: "Vi bygger bron medan vi går på den". Den hade träffar varje onsdag kl 12 i caféet på Sofielunds Folkets Hus. De projekt man arbetat med har bl a varit: Nördcafé Seved, Sommarkollo och Sofielunds webbportal. Projektverkstan har också samverkat med grupperna Återsvinnlarna och Omställning Sofielund/Seved. Nördcafé Seved har även under höstterminen 2010 fortsatt att äga rum den sista fredagen varje månad. Då har en "nörd" fått fria händer att berätta om sin specialitet. Sommarkollot ville ge ensamstående föräldrar en chans att tillsammans med sina barn uppleva livet på landet. Webbportal Sofielund/Seved vill göra stadsdelens händelser och resurser tillgängliga, synliga och sökbara för barn, unga och vuxna som bor eller arbetar i stadsdelen.

10.5.2 Återsvinnlarna

Kursen startade hösten 2009 och har fortsatt hela 2010. Det är en kurs i miljöarbete, vardagsekologi och återbrukets hantverk. I kursens namn kombineras orden *återbruk* och *svinn* för att dels ifrågasätta synen på vad som är resurser och vad som är svinn, dels medvetandegöra vars och ens roll i ett förändringsarbete där återbruket av den egna, andras, vår generations och tidigare generationers kunskaper är grunden för ett

hållbart liv. Återsvinnlarna vill bidra genom att agera lokalt och i vardagen tillsammans med varje person som finns i närheten.

Återsvinnlarna består av två olika grupper. En grupp träffas på dagtid för analys, studier och planering med deltagare från dem som är aktiva och finns i Sofielunds Folkets hus. Den andra Återsvinnlargruppen träffas kvällstid i Café Marilú och har fokus på hantverk och återbruk. Kvällskursen är kostnadsfri och öppen för alla.

Återsvinnlarna har en egen hemsida där processen redovisas i text och bild: www.glokala.se/atersvinnlarna.

Kursansvarig: Liv Zetterling

Medel har under hösten 2010 erhållits av Folkbildningsrådets särskilda resurs för flexibelt lärande för att i projektform arbeta med Återsvinnlarna med utnyttjande av Bambuserteknik.

10.6 Miniprojektstöd

Som ett redskap för att stimulera deltagares initiativ och projektidéer har föreningen sedan flera år tillbaka delat ut det som vi valt att kalla miniprojektstöd. Ett tusen kronor har delats ut som stipendium till enskildas idéer. Under året har en nyhet tillförts i form av att man kan söka miniprojektstöd för projekt som har mer än en initiativtagare och genomförare. Syftet med detta är att stimulera samarbete, och stipendiesumman för dessa har varit tre tusen kronor. Ungefär 10 000 kronor har under året delats ut i miniprojektstöd. Utdelningen har skett vid läsårsavslutningen.

10.7 Forskarpanel och seminarier

För att stärka folkhögskoleutbildningens kontakt med relevant forskning har föreningen sedan tillkomsten av folkhögskolan haft en *s k forskarpanel* som på olika sätt följer verksamheten och även medverkar i en serie *s k Glokala seminarier*. Flera seminarier har anordnats som riktat sig till all personal och styrelse i anslutning till personalutbildning. Föreläsningar har under 2010 givits av bl a f d ärkebiskopen K G Hammar, professor Hans Abrahamsson, f d utbildningsminister Bengt Göransson samt indiska fredsforskaren Suman Aggrawal.

10.8 Kvalitetsarbete

Enligt riksdagsbeslut 2006, grundat på en statlig utredning om folkbildningen i en ny tid, *Lära, växa, förändra*, skedde vissa ändringar när det gäller statens krav på redovisning av verksamheten inom folkhögskolor och studieförbund. Statens syfte med att ge medel till folkbildningen har preciserats i fyra punkter:

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
2. bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Det har också fastställts sju verksamhetsområden som bör beaktas i allt folkbildningsarbete. Dessa sju områden är: gemensam värdegrund, mångkulturalitet, tillgänglighet för alla åldrar, livslångt lärande, kultur, tillgänglighet för funktionshindrade samt folkhälsa, hållbar utveckling och global rättvisa. Utöver årlig verksamhetsberättelse liksom tidigare skall det varje år till Folkbildningsrådet insändas en kvalitetsredovisning om hur man nått de uppsatta

målen. Resultaten av sådan kvalitetsredovisning kan i framtiden få betydelse för tilldelning av resurser från Folkbildningsrådet.

Den första kvalitetsredovisningen från vår folkhögskola insändes hösten 2007. En arbetsgrupp bestående av de båda rektorerna och representanter för styrelsen har också under 2010 lett detta arbete. Redovisningen behandlades vid styrelsemöte den 22 juni och insändes sedan till Folkbildningsrådet.

11. PERSONALFORTBILDNING

11.1 Årets personalfortbildning

Flera olika slags insatser har gjorts för personalfortbildning inom både Komvux och folkhögskola, delvis tillsammans med styrelsemedlemmar. Viss personalutbildning har anordnats inom ramen för Komvux Malmö. Resurser har avdelats för att personal och styrelse efter eget val skall kunna delta i möten och kurser av olika slag som kan vara utvecklande. 10-11 juni anordnades två internatdagar i Hammenhög för att gemensamt utvärdera läsårets verksamhet.

Under hela året har några fredagseftermiddagar under terminstid avsatts för olika former av personalfortbildning i strävan att vi skall bli en lärande organisation, vilket kräver tid att träffas, samtala och reflektera. Vid ett par sådana tillfällen har det förekommit datorutbildning och instruktion om användning och utveckling av hemsidan. Några möten har använts för att studera boken Leif Strandberg: Vygotskij i praktiken samt formulera en gemensam pedagogisk plattform för undervisningen.

11.2 Planering av fortbildning för skånska folkhögskolor "Folkhögskola 2.0"

Tillsammans med 15 andra skånska folkhögskolor har Glokala folkhögskolan fått en ESF-ansökan beviljad avseende gemensam kompetensutveckling. Projektet som har beteckningen "Folkhögskola 2.0" skall ha Glokala Folkhögskolan som huvudman och projektet administreras härifrån. Projektet har tilldelats sammanlagt 7,2 miljoner kronor för en tid av två och ett halvt år.

Fortbildningen gäller tre olika teman: Hållbar utveckling, Entreprenörskap samt Kommunikation. Efter en basutbildning rörande alla tre områdena skall deltagarna välja fördjupning i ett område. Kompetensutvecklingen berör sammanlagt 400 personer och beräknas bidra till att öka folkhögskolornas betydelse i den regionala utvecklingen.

Denna fortbildning startar 1 februari 2011.

12. SAMARBETE OCH KOMMUNIKATION MELLAN STYRELSE OCH ANSTÄLLDA

Styrelsens medlemmar har varit välkomna till olika fortbildningsaktiviteter för lärarpersonalen och en del arrangemang inom kurserna av allmänt intresse t ex terminsstart och avslutning. Några inom styrelsen har ibland också medverkat i undervisningen, bl a för att ge en bild av föreningslivets betydelse för demokratin. Under 2010 har ovan nämnda jubileumsaktiviteter varit gemensamma. (6.2)

13. FÖRFATTARTRÄFFAR

Tre författarkvällar har liksom några tidigare år anordnats varje termin under ledning av Kjell Hansson i Sofielunds Folkets Hus med bidrag av Malmö Kulturstöd. Under vårterminen var de tre författarna Ann-Charlotte Alverfors, Fredrik Lundberg och Viktoria Nyhrén. Under höstterminen var det Jonas Bergh, Bob Hanson och Inga-Lina

Lindqvist. Författarna har först under dagtid haft föreläsning för folkhögskolans elever och samtalat med dem. Kvällsföreläsningarna har varit öppna för allmänheten. Besöken har också resulterat i att författarna intervjuats av Kjell Hansson som egna programinslag på Glocal-TV.

Fr o m 2011 kommer författarmötena att upphöra på grund av att stöd från Malmö Kulturnämnd inte längre kan erhållas.

14. UTVECKLINGSARBETE OCH PROJEKT

Utvecklingsarbetet har under 2010 fortsatt att vara omfattande. En del har bedrivits med föreningens för utvecklingsarbete särskilt avsatta egna medel. En del har bedrivits i projektform med medel från externa finansörer. Nedan redogörs först för det utvecklingsarbete som bedrivits i friare former och senare beskrivs de större projekten mera utförligt.

Arbetet har haft följande huvudinriktningar:

1. Samverkan med organisationer i närområdet. Här finns samverkan med Sofielunds och Hyllie (Holma) Folkets hus, där vi har våra kurser, men också mycket annat samarbete som presenteras nedan.
2. Kommunikation. Här har hemsidesarbete varit grundläggande. Därtill har tillkommit särskilda TV-satsningar samt arbete med Malmö Fria Tidning.
3. Datorutveckling och Öppen källkod.
4. Social ekonomi, publikt entreprenörskap och samhällsentreprenörskap. Här finns en omfattande verksamhet med såväl kurser, nätverkssamverkan som särskilda projekt.
5. Andra innovativa verksamheter inom ideella sektorn.
6. Urban kultur. Här finns också flera verksamheter med olika former av finansiering.
7. Omställning för ett hållbart samhälle med början i vardagen och det lokala.
8. Organisatoriskt utvecklingsarbete med lokala spår.

14.1 Samverkan med närområdet

14.1.1 Samarbete med Sofielunds Folkets Hus

De flesta av Glokala folkhögskolans utbildningar har liksom tidigare ägt rum i Sofielunds Folkets Hus. Ett gott samarbete har förekommit vid lokalutnyttjande och även när det gäller administration och ekonomihantering. Mycket utvecklingsarbete, bl a mediasatsning med inspelning av videoprogram, har skett i samverkan.

Matsserveringen har utvecklats under året i god dialog. Det finns nu både lagad mat, sallad och vegetariskt alternativ dagligen.

En hel del arbete har också lagts ner för att få en ombyggnad av Huset med inglasning av gården till stånd. Strävan har varit att etablera begreppet "Världskulturhus" som en beteckning på Huset. Föreståndaren Carlos Cortéz hade i en motion till Folkbildningsföreningens årsmöte den 24 mars anhållit att man skulle verka för inredning av vinden i samband med ombyggnad för gemensam användning av de båda föreningarna. Han ville att det där skulle ges utrymme åt att bygga upp en inkubator, ett bemanningsföretag, och även bli några andra arbetsplatser. Detta förslag antogs av årsmötet, och det kom därför att ingå i det ombyggnadsförslag som inlämnats till Kommunstyrelsen. Ansökan gjordes också till Folkbildningsrådet om medel för ett projekt angående kvinnligt entreprenörskap, vilket beviljades. Strävan är att fler som är verksamma i Sofielunds Folkets Hus skall kunna gå från arbetslöshet till avlönat arbete.

Rektor Marie Hagström har varit ordförande och Bo Werner styrelsemedlem i SFH. Folkbildningsföreningens styrelse och personal har alltid varit inbjudna att delta i SFH:s fester och större arrangemang. Gemensamma jubileumsarrangemang har redovisats ovan 6.2.

Den årligen återkommande Sofielundsfestivalen ägde rum den 28-30 maj.

14.1.2 Samarbete med Södra Innerstaden. Områdesprogram Seved

Med lokalt projektstöd från ESF-rådet förekom från 2002 under några år samarbete om hur man kunde utveckla bildning, tillväxt och trivsel i kvarteret Trevnaden och Facklan i Sofielund inom ramen för vad som kallades Utbildningstorget.

Samverkande parter var utöver Folkbildningsföreningen Kastanjeskolan, Sofielundsskolan, Sofielunds Folkets Hus samt S Innerstadens stadsdelsförvaltning. Visst samarbete förekom också med andra aktörer inom området. Under 2007 hade inventerats och kartlagts resurser och behov inom Utbildningstorget med stöd av medel från SDF Södra Innerstaden.

Speciella insatser riktade mot Sevedområdet gjordes under flera år under beteckningen Turning Seved. Betydelsefullt var tillkomsten av mötesplatsen och biblioteket Garaget. (Se närmare nedan 14.1.3)

Under 2010 har inom S. Innerstaden utarbetats ett femårigt områdesprogram för Seved. I samband därmed uppdrogs åt Folkbildningsföreningen att låta göra en inventering av föreningslivet inom Seved. En sådan kartläggning som utfördes av Anna Oskarsson visade att det fanns ett hundratal föreningar med anknytning till området. Ett stormöte anordnades under hösten med de boende där det framgick behovet av någon koordinater för aktiviteter inom Seved. En särskild mötesplats tillkom vid Sevedsgatan 6. Sex olika intressegrupper bildades, och det tillsattes en särskild områdeskoordinator Hjalmar Falck. För hjälp till de många unga i området som saknade jobb anställdes en särskild arbetskoordinator, Hasan Akbar. En områdestidning har börjat ges ut och en hemsida för spridning av information om området och dess olika verksamheter har skapats för hela Sofielund/Seved med adressen www.soffe.se.

Arvsfondsprojektet Barn i stan på Sevedsgatan vid Sevedsplan har ett flertal aktiviteter som tillkommit genom samarbete med Projektverkstan i Sofielunds Folkets Hus. I Cafe Rasmus som också finns i Barn i stans lokaler har under året sista fredagen i varje månad anordnats ett s k ”nördcafé”. Ett odlingsnätverk har skapats med odlingar direkt längs gatan utanför Café Ramus. Den under 2010 bildade föreningen Omställning Sofielund/Seved har också haft möten i caféet. Skolans gemensamma temadag i september, Glokal Omställning - För Rättvisa Och Hållbarhet, förlade ett uppskattat studiebesök till caféet. Folkrörelsekursen hade delar av sin uppstart hos Barn i Stan.

Båda rektorerna vid Glokala folkhögskolan är medlemmar i en styrgrupp för områdesprogrammet Seved.

14.1.3. Mötesplatsen och biblioteket Garaget

Ett gammalt bussgarage i kvarteret Facklan, Lönngatan 30, hade länge stått outnyttjat. I samband med upprustning av hela kvarteret kom ungdomscentret Arena 305 att flytta dit. Det blev också en del administrationslokaler för S. Innerstadens anställda. I samarbete mellan S. Innerstadens och Fosie stadsdelsnämnder och Stadsbiblioteket kom med början från början 2007 Garaget att få bli en mötesplats för alla kategorier och åldrar inom båda stadsdelarna.

Det stod tidigt klart att det fanns stort behov av en biblioteksfilial i denna del av Malmö och en sådan tillkom. Det tillkom också resurser i form av moderna bildmedier och IT.

Caféverksamhet förekommer i anslutning till olika arrangemang.

Garaget har presenterats som Malmö nya möjlighetsplats. Man talar om Garaget som ett Dialoglab, ett redskap för myndigheter, föreningar, företag och enskilda för att utveckla samarbeten av olika slag.

För Folkbildningsföreningen och Glokala Folkhögskolan har det varit värdefullt att ibland ha tillgång till en stor möteslokal där upp till 200 personer kan samlas för träffar av olika slag, föreläsningar och större seminarier.

För de studerande i de olika kurserna med placering i Sofielunds Folkets Hus har det också varit värdefullt att ha tillgång till bibliotek och studieplatser i närheten.

Föreningen har även under året varit arrangör för och deltagit i flera olika arrangemang i Garaget. Ett möte med representanter för alla riksdagspartier anordnades av Glokala Tankesmedjan den 10 april. Under vårterminen arrangerades ett par Entreprenörskapsluncher, där vi bjöd in våra olika nätverk och bjöd på soppa och kaffe innan dagens gäst gjorde en inledning till det samtal som följde utifrån gästens anförande. (Se 14.4.10)

I anslutning till Sofielundsfestivalen den 29 maj arrangerade Folkrörelsekursen en öppen paneldebatt med representanter från de olika riksdagspartierna i Garaget. Politikerdebatten, som besöktes av uppemot 150 personer, ingick som ett led i kampanjen Global Rättvisa Nu! som ville föra upp den internationella solidariteten på dagordningen inför valet.

14.1.4 Samarbete i området Holma

Ett arbete motsvarande det som förekommer i Sofielund finns också i Holma i Hyllie stadsdel. Fr o m början av år 2009 har föreningens båda komvuxkurser förlagts till Hyllie Folkets Hus.

I huset möts också föreningen Holma-Kroksbäcks UtvecklingsCentrum två gånger om året. HKUC har som syfte att utveckla samarbeten och föreningsliv i de närliggande bostadsområdena. I maj anordnades tillsammans med Glokala folkhögskolans elever en hearing med Hillevi Larsson på temat Varför rösta? Ett stort antal organisationer har genom åren samverkat med oss i föreningen: Hyllie Folkets Hus, ABF, Afganska Kulturföreningen, Hyllie Stadsdelsförvaltning genom Aktivitetshuset, ungdomshuset Flamman i Kroksbäck, samt MKB. Folkbildningsföreningen är representerade i HKUCs styrelse genom Birgitta Göranson Ilite (ordförande), Madeleine Lundin och Håkan Larsson.

14.2 Kommunikation

14.2.1 Hemsida för föreningen

Glokala Folkhögskolans och Folkbildningsföreningens hemsida finns på www.glokala.se sedan januari 2007 och har därmed varit igång i 3 år. Möjlighet finns att direkt på hemsidan online anmäla sig till olika kurser och andra aktiviteter. Under året har hemsidans system Joomla uppgraderats vid ett par tillfällen och ytterligare förbättringar införts, bl a hemsidans kalender (JCal) och editor (JCE). En process inför framtagande av ett nytt utseende av hemsidans stilmall har påbörjats under året som skall vara klart under våren 2011 då även planer på att migrera till Joomla version 1.6 planeras. Totalt har det sedan starten skapats mer än 1200 sidor varav

1100 är publicerade på sidan fördelade på 110 st olika kategorier. Avdelningen "Lathundar och hjälp" har förbättrats med flera guider för att underlätta för hemsidans redaktörer men även kring lite bredare datorfrågor, som t ex en guide till live-videotjänsten Bambuser. All personal har fått utbildning hur de skall kunna själva gå in och göra ändringar och tillägg inom sina ansvarsområden. Huvudansvarig för hemsidan är Liv Zetterling med teknisk support av Jörgen Qvartsenklint. Vad gäller besökare på hemsidan så har denna ökat något från ca 200-300 besök till ca 250-380 om dagen vilket ger ca 2900-3700 unika besökare varje månad. För mer detaljerad statistik se <http://stat.glokala.se>

14.2.2 Annan mediaverksamhet

Videoinspelning av olika verksamheter har under året varit en del av Sofielunds Folkets Hus. Personal som arbetar där har varit en resurs för dokumentation av viktiga aktiviteter i Huset. Genom Glokala Mediekursens deltagare och Glokala-TV redaktionens försorg har seminarier och andra aktiviteter till viss del dokumenterats. Kursdeltagare har medverkat i inspelningar av några program som visats på Glokala-TV via lokalkanalen TV-Malmö. (Se nedan Glokala-TV punkt 14.2.3.) Glokala folkhögskolan har investerat i mobilkameror och digitalbildskameror som under året använts av praktikantkursen i Nicaragua och Honduras. De finns dessutom som resurs för alla kurser och erbjuder i sin teknik stillbildskamera, videokamera, diktafonfunktion samt möjlighet att sända live-broadcasting via webben.

14.2.3 Imago Malmö- en interaktiv crossmediaplattform

Folkbildningsföreningen har sett den lokala kanalen TV-Malmö som ett viktigt forum för att göra dess mångskiftande verksamhet känd för Malmöborna. Det har visat sig också vara ett viktigt led i marknadsföringen av Glokala Folkhögskolans många kurser. Folkhögskolan har presenterats fortlöpande i en så kallad "slinga". Från höstterminen 2009 och under hela 2010 har pågått ett omfattande nätverksbyggande samt planeringsarbete med att omstrukturera Öppna kanalen TV-Malmö, som är en public accesskanal med främsta syfte att tillhandhålla ickekommersiell lokal TV- publicering och därmed bidra till ökad demokrati och yttrandefrihet.

Teknikutvecklingen har emellertid gått så snabbt framåt under de senaste åren att möjlighet skapats att föra samman flera medier på ett sätt som ger mer interaktivitet mellan producenter och mottagare av programmen. Man kan nu sammanföra medierna TV, internet, mobiltelefoni och tidningar till en gemensam plattform. Styrkan hos vart och ett av dem kan kombineras med styrkan hos rörlig bild. Folkbildningsföreningen har spelat en viktig roll i nätverksbyggande för att ta vara på dessa nya möjligheter.

Det har bildats en crossoverplattform under namnet *Imago Malmö*. Det har inom denna ram skisserats en programtablå för TV bestående av tre olika programblock. *Block A* skall vara en slinga i nedre delen av TV-skärmen, som är tänkt att bli tudelad med en textdel och en bilddel. Bilddelen bygger på den nya verktyget *Bambuser* som gör det möjligt att sända videoprogram via mobiltelefon. Denna slinga skall fungera som en eventkalender för Malmö.

Block B är tänkt att få regelbundet återkommande programpunkter, bl a med dagliga studioprogram med gäster och underhållning från Malmö. Därutöver skall finnas sportprogram och näringslivsprogram.

Block C, slutligen, är tänkt att framför allt vara öppet för föreningar och skolor. Teknisk support skall kunna ges för framställning av program. Här skall också kunna finnas informationsprogram från Malmö Stad och Region Skåne.

Kanalens nästan obegränsade sändningstid ger möjlighet att sända program som hittills inte kunnat ges utrymme. Bambuser-tekniken för mobiltelefoni ger möjlighet till tvåvägskommunikation mellan producenter och betraktare som hittills inte funnits någonstans.

Skapandet av detta medienätverk är fortfarande under uppbyggnad. Sändningar kommer att påbörjas med block A. Det kommer att framställas utbildningsprogram för att så många som möjligt skall kunna använda den nya tekniken både för produktion och interaktivitet.

14.2.4 Samarbete med Malmö Fria Tidning

Ett samarbete har inom medieplattformen utvecklats med *Malmö Fria Tidning* som fram till att presstöd beviljats från i början av år 2011 givits ut under rubriken På väg till Malmö Fria Tidning. Den har som sin programidé att underlätta s k medborgarjournalistik. Här finns också utrymme för en föreningssida varje vecka under rubriken Röster från föreningslivet. För att stödja detta initiativ att ge Malmö ytterligare en nyhetstidning på veckobas har Folkbildningsföreningen genom prenumeration av 200 ex under året gjort tidningen tillgänglig för styrelse, personal och kursdeltagare i föreningens olika utbildningar. Tanken är att de båda mediasatsningarna skall ge röst åt grupper som annars varken syns eller hörs så mycket i mainstream media. Ett samarbete mellan Imago och Fria Tidningen är tänkt att förstärka varandra.

14.3 Datorutveckling och öppen källkod

14.3.1.1 Fri-IT och Folkbildningens Fria ProgramvaruGuide

Utvecklande av datorn som arbetsredskap i samband med undervisningen har ägnats stor uppmärksamhet. Alla, såväl personal som elever, har haft möjlighet till att få tillgång till egen Mac-dator eller PC-laptop och har fått utbildning i användandet. Ett IT-projekt har sedan 2006 drivits under namnet Fri-IT vars syfte är att utveckla kompetens inom Open Source (Öppen källkod) och fri programvara såsom operativsystemet Linux. Inom detta projektet som finansierats av medel från Södra Innerstaden, ESF-rådet samt CFL (Centrum för Flexibelt Lärande) hade inledningsvis tidigare långtidsarbetslösa arbetat med att renovera datorer och göra dem tillgängliga för föreningar och boende framför allt inom Sevedsområdet. Därefter har projektet mer fokuserat på att på sikt öka datorkompetensen i föreningen och minska datorkostnaderna samt att använda elektronik så länge som möjligt med tanke på miljönvinsten. Projektdelägare är utöver Folkbildningsföreningen, Bryggeriet, Malmö AllemansTV och Södra Innerstaden. Projektledare är Jörgen Qvartsenklint. Av aktiviteter under 2010 kan nämnas följande:

Fri-IT på InfoKooperativet: Sedan Fri-IT:s datorverkstad på Seved upphörde 2007 så har en viss datorinsamling i något mindre skala skett via Infokooperativet genom Fri-IT:s hemsida, dit donatorer sökt mottagare av sina begagnade datorer som de önskat skänka till behövande. Sedan start har 57 företag, organisationer och privatpersoner skänkt hundratals datorer genom åren. I december 2010 lämnades denna verksamhet över till Föreningen Komeos (www.komeos.se) som finns på Industrigatan 39 i Malmö, genom att på hemsidan www.friit.se hänvisa till denna nystartade verksamhet

för arbetslösa. Ett samarbete har inletts som har som förhoppning att hitta ett samverkan kring pedagogik, kurser och erfarenheter i framtiden.

Samarbetet med projektet InfoKoop & Service som startats i december 2008 fortsatte fram till projektets avslutning den 30 april 2010. Genom delprojektet *Open Web* som arbetar med deltagarna och det Open Source-baserade webbpubliceringsverktyget Joomla, har kunskap kring dynamiska hemsidor byggts upp. Under vårens avslutningsperiod gjordes workshops varje vecka i en fördjupningsgrupp kring i huvudsak webbverktyget Joomla men även om webbverktyg såsom [GoogleDocs](#) och [DotProject](#). Fördjupningsgruppen hade en mer avancerad kompetensutveckling samtidigt som de utvecklade webbplatsen till föreningen Mötesplats för Social Ekonomi & Socialt Företagande på www.infokooperativet.se. Även ett omfattande övningsprogram för Joomla producerades och kunde användas samtidigt som InfoKooperativet parallellt arbetade med skarpa kundproduktioner. Exempel på dessa är www.baobabfestival.se och www.fysiolink.se.

Open Source och fri programvara som en resurs uppmärksammades under våren 2010 av Folkbildningsnätets Pedagogiska resurssidor genom att Jörgen Qvartsenklint producerade en pedagogisk guide som alla inom folkbildningen kan ladda ner och ta del av från de [Pedagogiska Resurssidorna på Folkbildningsnätet](#). Denna guide berör det fria bildbehandlingsprogrammet GIMP och kallas [Förminska bilder med GIMP i Windows](#) och producerades i april 2010. Samtidig som denna guide skapades skrevs en ansökan till Folkbildningsrådets utlysta projektmedel kring Flexibelt lärande. Ansökan skrevs med hjälp av erfarenheter och stöd från personer som är aktiva i *Folkbildningsnätets Fria Programvarugrupp* som startade 2008. Denna grupp är fortfarande aktiv i den gemensamma konferensen *Fri programvara i Folkbildningen* som numera även mer än 400 lokaladministratörer på Folkbildningsnätet kan delta i. Ansökan skickades in och den 27 maj fick vi det glädjande beskedet att projektet *Folkbildningens Fria ProgramvaruGuide* hade beviljats. Samtidigt har en ansökan för projektet *Bambuser och Återsvinnlarna* med Liv Zetterling som projektledare även den beviljats, vilket gör Glokala Folkhögskolan unik som enda folkhögskola i Sverige som beviljats två projekt inom Flexibelt lärande samtidigt.

Projektet *Folkbildningens Fria ProgramvaruGuide (FFPG)* inleddes den 14-15 juni i Folkbildningsrådets lokaler i Stockholm i en gemensam projektledarkonferens. FFPG är en av projekten som ingår i Folkbildningens Öppna lärresurser vars syfte är att producera pedagogiskt material till Resurssidorna på Folkbildningsnätet. Under sommaren/hösten skapades ett antal screencasts, dvs instruktionsvideos till olika fria program som finns tillgängliga på <http://vimeo.com/user4719178/videos/> och mycket annat. Projektet är riktat till alla på folkhögskolor och studieförbund som är nybörjare och som söker information via nätet. Materialet är även riktat till pedagoger och it-ansvariga som behöver information, tips och material i sin verksamhet. Materialet består av enkla och tydliga guider, både gjorda för att skrivas ut och för skärmvisning med korta videofilmer. Här ska den som känner sig lite osäker vid en dator kunna lösa de flesta uppgifter man har som människa i informationssamhället genom öppna och fria programvaror. Materialet kommer efterhand att finnas tillgängligt på Folkbildningsnätets Pedagogiska Resurssidor och utarbetas på en wikisida där alla som är intresserade kan medverka. Mer info finns på projektets mycket aktiva bloggsida på adressen <http://www.friit.se/projektsbloggen.html>

14.3.1.2 Samarbete Folkbildningsföreningen och SeniorNet Malmö

Den 28 april anordnades ett lokalt webbseminarium på Arena 305 av en centralt utsänd debatt i Solna kallad *Hur får vi med alla på det digitala tåget?* Detta var ett samarbete mellan Folkbildningsrådet, IKT-lyftet, Stockholms läns Bildningsförbund, Folkbildningsförbundet, RIO och SKL, där den lokala publika visningen i Malmö gjordes av Folkbildningsföreningen genom Jörgen Qvartsenklint i samverkan med SeniorNet Malmö. Ett tiotal personer från Folkbildningsföreningen, SeniorNet Malmö och andra intresserade var på plats för att se den 3 timmar långa debatten om digital delaktighet via storbild i Arena 305:s arrangemangssal. En del frågor "chattades" in till panelen i Solna och kvalitén var klart bra och sändes via livevideotjänsten Bambuser.

Under året har även besök ca en gång per månad gjorts av Jörgen Qvartsenklint i både Folkbildningsföreningens lokaler och i SeniorNets it-caféer på Parkmöllan, Bellevuegården och Tuppen för att utbyta främst IT-tekniska erfarenheter. Detta samarbete består i att en it-tekniker och handledare hos SeniorNet Malmö Thorwald Carlsson är anställd genom Folkbildningsföreningen och har fortlöpande träffar med Jörgen Qvartsenklint då erfarenheter utbyts inom områden såsom hårdvaruproblem och fri programvara etc.

14.3.2 Glokala folkhögskolan och Folkbildningsnätet

Arbete med att utveckla det flexibla lärandet i Glokala folkhögskolan och Folkbildningsföreningen genom Folkbildningsnätet fortsätter. Nästan alla kurser har egna konferenser och mest aktivitet kan noteras i distanskursen Glokala Tankesmedjan och bland grundkurserna på Hylle Folkets Hus medan kursen Samhällsentreprenör i augusti månad gått över till ett ny plattform baserad på det fria webbverktyget Wordpress på adressen (www.samhallsentreprenor.glokala.se). Skillnaden mellan de flesta kurserna på Folkbildningsnätet (FirstClass) och de grundläggande komvuxkursen är att varje deltagare på grundläggande har en egen separat konferens där mycket av studiet arbetet görs via First Class-dokument gentemot respektive lärare. Detta är snabbt och effektivt. Den största skillnaden mot övriga konferenser är att på de andra kurserna delas all information mellan alla deltagare och lärare i samma konferens. I Allmän kurs med global profil har lärarna numera som rutin att alltid skapa ett meddelande i kurskonferensen om vad som gått igenom på varje lektionspass för att deltagarna ska kunna gå tillbaka och repetera. Dessutom blir det en möjlighet för dem som inte var på plats av olika anledningar att kunna hänga med.

Av aktiviteter under 2010 kan nämnas följande:

- Temavecka Datorkunskap på Hylle/Holma Folkets Hus 8-10 februari 2010, där deltagarna under övrigt tid kunde arbeta flexibelt genom skolans genomsamma konferens *Datorkunskap Glokala*. Detta följdes upp 22/3, 17/4 och 28/5 med heldagsträffar.

- Personalfortbildning på Sundsgårdens Folkhögskola 13/4 i regi av Folkbildningsnätet. Ämne: FBNsm (Folkbildningsnätets Sociala Medier) samt de Pedagogiska resurssidorna.

- RIO (Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation) anordnade en konferens i Folkbildningsrådets lokaler 15/4 om digital delaktighet och det flexibla lärandets framtid där Jörgen Qvartsenklint deltog.

- Temadag Distanstudier på Malmö Stadsbibliotek 30/9 i samverkan med Komvux Malmö där främst personal från Glokala som arbetar flexibelt deltog.

- Nationella konferensen FOCUS2010 om folkbildningens roll i ett digitaliserat kunskapssamhälle, som arrangerades av Folkbildningsrådet tillsammans med Tankesmedjan OmBildning den 30/11. Jörgen Qvarnsenklint och Liv Zetterling deltog.

14.4 Verksamhet inom social ekonomi

Begreppet social ekonomi har sitt ursprung inom EU och behandlar ekonomisk verksamhet som ligger mellan det som är offentligt och privat och görs utan primärt vinstintresse samt på olika sätt involverar föreningslivet. Mycket av det som Folkbildningsföreningen genom åren har sysslat med ryms inom det begreppet. Föreningen var en av huvudarrangörerna av en stor mäsas i Malmö om social ekonomi, SE 2002. Denna mäsas bidrog till att det sattes igång många olika aktiviteter både inom föreningslivet och i Region Skåne. För att närmare kunna följa och arbeta med dessa olika verksamheter finns sedan några år en organisation IRUC, Ideellt Resurs- och UtvecklingsCentrum (Se punkt 14.4.1 nedan)

Ett Skånenätverk för social ekonomi kom att bildas med stöd av medel från Region Skåne. Folkbildningsföreningen har sedan fortsatt att engagera sig i dessa frågor. Som framgår nedan finns det några större samverkansprojekt som efter beslut inom Folkbildningsföreningens styrelse under 2010 närmare följts och handletts inom IRUCs ram.

14.4.1 Ideellt Resurs- och Utvecklingscentrum (IRUC)

Ett av resultaten av mässan om social ekonomi 2002 blev skapande av ett Ideellt Resurs- och UtvecklingsCentrum (IRUC) i samverkan mellan tre ideella organisationer: Folkbildningsföreningen, Föreningen Bryggeriet och Unga Örnar. Huvudsyftet var att ge stöd åt vad som kan kallas samhällsentreprenörer eller publika entreprenörer, individer, grupper eller föreningar som har verksamhetsidéer som kan utvecklas och växa inom den sociala ekonomin. Sedan både Unga Örnar och Föreningen Bryggeriet av olika skäl lämnat IRUC rekonstruerades föreningen, och medlemsavgiften för föreningar sattes till 1000 kr.

Medlemmar under 2010 har utom Folkbildningsföreningen varit Sofielunds Folkets Hus. Vid ett styrelsesammanträde i december antogs också InfoKoop Konsult ek förening som medlem.

Styrelsens sammansättning enligt årsmöte 7 april 2010 har varit följande: ordförande Marie Hagström och ledamöter Ingemar Johnn, Håkan Larsson Eva-Maria Mörner, Göte Rudvall och Bo Werner. Göte Rudvall har varit sekreterare och Håkan Larsson kassör.

IRUC har av Folkbildningsföreningens styrelse som tidigare nämnts tilldelats uppgiften att närmare följa och handleda större projekt som föreningen är ansvarig för. De flesta av dessa projekt ryms inom den sociala ekonomin och behandlas närmare nedan.

Flera av projekten leddes eller följdes nära av Ronny Hallberg som var anställd av IRUC tills han avled bara några dagar efter årsmötet.

Därefter kom projekten att tas om hand på andra sätt, till stor del inom Centrum för publikt entreprenörskap där hans uppgifter kom att tas om hand av Nils Phillips.

14.4.3 Framväxt av begreppet Publikt entreprenörskap

Under ett par år hade Folkbildningsföreningen i samarbete med Malmö högskola medverkat i en s k *KrAft-grupp* för utvecklande av vad man kallar publika entreprenörer. (KrAft=Kompetens/Reflektion, Affärsutveckling, Tillväxt). Finansiellt

stöd hade givits av KK-stiftelsen. Ett flertal föreningar i Skåne var deltagare i sådan verksamhet som omfattat sammanlagt 12 arbetsdagar. Håkan Larsson var med i ledningsgruppen för verksamheten tillsammans med professorerna Björn Bjerke och Carl Johan Asplund från Högskolan. En skrift som dokumenterar arbetet med de projekt som tillkommit hade utarbetats och blivit klar i mitten av år 2007 under rubriken *Publikt entreprenörskap – Det marginella görs centralt*. Denna skrift är den första i en serie som ges ut av Folkbildningsföreningen med temat Att bygga den globala staden.

14.4.4 Centrum för Publikt entreprenörskap i Skåne

Ett resultat av KrAftgruppens arbete var bildandet av ett *Centrum för Publikt Entreprenörskap*. Ingemar Holm från Folkuniversitetet har ansvarat för planering av detta i form av en förstudie om samarbete i Skåne och över Sundet med stöd av medel från ESF-rådet, sedan projektet Förening Öresund som berört hela Skåne och Själland 2007 avslutat sin verksamhet. Medel erhöles från ESF-rådet för ett större treårigt projekt med start 1 augusti 2009 som har namnet *Centrum för Publikt entreprenörskap Skåne* med Folkuniversitetet som projektägare i samarbete bl a med Folkbildningsföreningen och Nätverket för Social ekonomi i Skåne. Projektet avser olika slags möten mellan föreningsliv, företag och offentlig verksamhet i hela Skåne. Centret har under året varit med och utarbetat en regional överenskommelse om samverkan mellan Region Skåne och den idéburna sektorn 2010-2014. Under våren tillkom ett fysiskt centrum i Malmö på Grönegatan invid Drottningtorget med några anställda mentorer för rådgivning rörande verksamheter inom den sociala ekonomin. Det ges olika former av vägledning och stöd till ett 50-tal mindre projekt. Utöver Ingemar Holm som projektledare är övriga anställda: Nils Phillips, projektledare, Ivar Scotte, frivilligansvarig, och Elin Dagerbo kommunikatör. Region Skåne, Malmö, KK-stiftelsen, Landskrona, Helsingborg, Lund och Trelleborg är med bland bidragsgivarna. Det sammanlagda beloppet för treårsperioden beräknas till omkring 8 miljoner kronor. I en styrgrupp för centret är Håkan Larsson representant för Folkbildningsföreningen.

I samarbete med Malmö högskola har några offentliga föreläsningar med internationellt framstående experter anordnats.

14.4.5 Forskningsprojekt om Publikt entreprenörskap vid Linnéuniversitetet

Professor Björn Bjerke, som var med i ledningen för det ovan nämnda KrAft-projektet om publikt entreprenörskap, har haft en del av sin tjänst vid Kalmar högskola. I samarbete med rektor Håkan Larsson vid Glokala Folkhögskolan har han utvecklat ett projekt om Publikt entreprenörskap. Inom ramen för Linnéuniversitetet (Växjö och Kalmar) studeras under en tvåårsperiod 2008-2010 det publika entreprenörskapet i samverkan mellan praktiker och forskare. En bok om erfarenheterna håller på att färdigställas av Björn Bjerke.

14.4.6 Pilotprojekt Samhällsentreprenörskap

KK-stiftelsen hade under 2008 utannonserat 8 tvååriga pilotprojekt angående vad man kallar samhällsentreprenörskap. Ordet samhällsentreprenör har något vidare innebörd än det inom KrAft-projektet använda ordet publik entreprenör. Folkbildningsföreningen har kommit att bli en av dessa piloter som haft projektbidrag 2008-2010. En annan i Malmö är Moomsteatern.

Syftet med Folkbildningsföreningens projekt har varit att med en metod kallad KRUT (Kvalitets och ResursUtveckling) studera samhällsentreprenörskap i Skåne-regionen med fokus på nätverkandets betydelse för att utveckla samhällsentreprenörskap. En arbetsgrupp har funnits för att leda projektarbetet, innefattande främst representanter för Malmö högskola, Lunds universitet och Folkbildningsföreningen samt några speciellt inbjudna praktiker. Arbetet inom Glokala folkhögskolans distanskurs Samhällsentreprenörer kan ses som en organisk del i projektets arbete. Inom Malmö Högskola har under 2010 också funnits några kurser rörande samhällsentreprenörskap, däribland en internationell kurs Social Entrepreneurship and Innovation som skall ta vara på erfarenheter från projektet. Kursledare för denna kurs är Fredrik Björk som också leder en högskolekurs på grundnivå i samarbete med Glokala folkhögskolans kurs Samhällsentreprenörer. Medelstilletdelningen till det tvååriga pilotprojektet är sammanlagt en miljon kronor och i slutändan skall undervisningsmaterial rörande samhällsentreprenörskap för högskola, folkhögskola och studieförbund ha producerats.

Inom ramen för pilotprojektet har Göte Rudvall genomfört en *intervjustudie* omfattande 26 djupintervjuer med personer som under en period av sammanlagt 40 år varit med och utvecklat det nätverk som lett fram till att Folkbildningsföreningen, Glokala folkhögskolan och Sofielunds Folkets Hus kommit att ha en så omfattande verksamhet. Fyra forskare som själva blivit intervjuade har åtagit sig att analysera och i seminarieform presentera sina iakttagelser av de speciella förutsättningar som funnits i Malmö för denna typ av nätverk inom folkbildningen. Forskarna är Mikael Stigendal, Anders Järnegren, Hans Edvard Roos och Fredrik Björk. Tre seminarier har hållits under 2010 och slutlig redovisning av arbetet kommer att ske i början av 2011.

14.4.7 Kompetensutveckling inom sociala ekonomin i Skåne

Under 2007 hade tillkommit nya regler för EU:s strukturfonder. Nätverket Social Ekonomi i Skåne arbetade under hösten 2007 tillsammans med Region Skåne på att förbereda ett större samlingsprojekt för kompetensutveckling i samverkan av personal anställd i föreningar. Styrelsen för Folkbildningsföreningen beslutade under våren 2008 att vara projektägare i ansökan till ESF-rådet, programområde 1, för ett förprojekt till detta större projekt. Projektledare blev Ronny Hallberg. Detta förprojekt har genomförts 2008, och i slutet av året insändes projektansökan för det större projektet med inriktning på start i början av 2009. Det avser kompetensutveckling av 150 anställda inom sex olika föreningar. Föreningarna är utöver Folkbildningsföreningen: Röda Korset, Coompanion, FIFH, Friskis&Svettis Malmö och Anpassa AB. Detta projekt som också haft Ronny Hallberg som projektledare beviljades begärda medel, 1.600 000 kronor för två år, varav c:a 900 000 kr används för själva kompetensutvecklingen. Efter Ronny Hallbergs död har Nils Phillips inom Centrum för publikt entreprenörskap övertagit hans uppgifter i projektet.

14.4.8 SOUL Kompetens 2009 - 2011

SOUL (Sociala Organisationer i Utveckling och Lärande) är ett nationellt projekt för kompetensutveckling av nyckelpersoner i den sociala ekonomin. Den avser att göra den sociala ekonomins organisationer mer affärsmässiga med bevarade värdegrunder. Nätverket Social Ekonomi i Skåne är en viktig medaktör i projektet, och IRUC bevakar Nätverkets intressen. 18 mars 2010 var det ett nationellt nätverksmöte i Malmö.

14.4.9 InfoKoop & Service

Projektet *Mötesplats Social ekonomi* arbetade under 2007 och 2008 i lokaler på Amiralen vid Folkets Park med kompetensutveckling och arbetsträning för ett 40-tal sjukskrivna och långtidsarbetslösa, stött av medel från ESF-rådet (Europeiska Socialfonden). I projektet som helhet (med samtliga praktikplatser) deltog c:a 180 personer. Utöver Folkbildningsföreningen var tre andra föreningar samt Försäkringskassan och Malmö stad/Södra Innerstaden involverade i projektet. Projektledare var Eva-Maria Mörner.

Eva Maria Mörner utarbetade efter avslutning på ovan nämnda projekt med arbetsträning ansökan om ett uppföljande tvåårigt projekt med inriktning på arbetsträning, språkträning samt socialt företagande och med Folkbildningsföreningen som projektägare. Denna ansökan beviljades och projektet kunde starta 1 maj 2008 under namnet *InfoKoop & Service*. Det har sedan fortsatt att sedan september 2008 verka i nya lokaler vid Västanforsgatan 21 B och avslutades i maj 2010. Utvärdering av projektet utförs av Anders Järnegren vid Sociologiska institutionen vid Lunds universitet.

Efter projekttidens slut har verksamheten ombildats till ett arbetsintegrerande socialt företag för personer med komplicerade diagnoser men med möjlighet att utveckla viss arbetsförmåga. För detta ändamål har det bildats både en ideell och en ekonomisk förening. (InfoKoop Konsult ek för). Kooperativet åtar sig olika former av uppdrag på grundval av de olika deltagarnas kompetens.

Hemsida: www.infokooperativet.se.

Eva-Maria Mörner leder också sedan hösten 2010 tillsammans med Cathi Norström Arbetsförmedlingen i Malmö en förstudie finansierad av Finsam (Finansiellt samordningsförbund i Malmö) rörande utvecklingsarbete kring arbetsintegrerande sociala företag i Malmö. Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och Kriminalvården deltar i utvecklingsarbetet.

14.4.10 Entreprenörluncher och KPH Award 2010

Under året har några entreprenörluncher arrangerats, där vi bjudit in våra olika nätverk och bjudit på soppa och kaffe innan dagens gäst gjort en inledning till det samtal som följt utifrån gästens anförande. Vi har haft fyra sådana entreprenörskapsluncher under året med de två första i Garaget: Ola Möller (Fotoboken om Sverige), Anna Nygård (Planka.nu), samt de två andra i de nya lokalerna Tryckeriet, Rolfsgatan 7: Klädoteket Malmö och Graffitiakuten samt Petra Lilja (Apokalyps Labotek) som gäster.

KPH Award är ett pris till unga nyskapande sociala och kulturella initiativ i Köpenhamn och Malmö. Här har August Nilsson från Folkbildningsföreningen ingått i nomineringskommittén till priset 2010, och överlämnat priset till vinnarna från den svenska sidan vid prisceremonin i Köpenhamn, november 2010.

14.5 Andra innovativa verksamheter inom den ideella sektorn

14.5.1 Forskningsprojekt om utvecklingsorganisationer inom ideell sektor

Projektet initierades under 2007 av Föreningen Bryggeriet för att studera nya former av utvecklingsorganisationer inom den ideella sektorn i Sverige. Organisationer som medverkar i studien är Fryshuset i Stockholm, Urkraft från Skellefteå, Drömmarnas Hus, Spiritus Mundi, Friskis&Svettis Malmö, MABI, Räddningsmissionen i Göteborg och Glokala Folkhögskolan.

Syftet är att studera alla nivåer, makro-, meso- och mikronivå, för att se hur samhällets förändringar påverkar förutsättningar för ideella sektorn, hur olika organisationer har utvecklats och vilken roll eldsjälar haft i denna utveckling. Projektet kom senare att ägas av Folkbildningsföreningen och ledas av IRUC i samverkan med Sociologiska institutionen vid Lunds universitet.

Resultat från projektet presenterades under hösten 2009 för arbetsgruppen KRUT inom projektet Piloter för Samhällsenrepenörskap. En bok i Folkbildningsföreningens skriftserie Att bygga den lokala staden är under utarbetande av forskarna vid Sociologiska institutionen Anders Järnegren och Hans-Edvard Roos.

14.5.2 Sveriges Föreningar – ett kartläggningsarbete

Inom ramen för MIP (Malmö Ideella föreningars Paraplyorganisation) har IRUC medverkat i ett projekt med att kartlägga lokala paraplyorganisationer för den ideella sektorn i Sverige. I projektet har också tagits fram ett metodmaterial för bildandet av lokala paraplyorganisationer.

Under hösten 2008 fick IRUC svar från 264 kommuner angående deras lokala paraplyorganisationer. Ett syfte med projektet var också att söka få till stånd en samarbetsorganisation gemensam för alla paraplyorganisationer, en Förening Sverige, som kan bli samtalspartner med regeringen och andra nationella aktörer för utvecklande av kontakterna med den ideella sektorn. En sådan har också bildats under namnet Sveriges Föreningar.

Projektet har formellt avslutats i och med utgången av 2008, och en rapport från projektet har utarbetats under rubriken Utveckla lokala paraplyer! Inom ramen för Sveriges Föreningar har i samverkan med Ungdomsstyrelsen och Sveriges Kommuner och Landsting ett antal nätverkskonferenser hållits under 2010. Sålunda har en s k inspirationskonferens ägt rum den 10 mars i Landkrona.

14.5.3 Watch it! - ett demokratiprojekt för unga

Watch it! är ett tvåårigt demokratiprojekt av unga och för unga som bedrivs sedan augusti 2010 med stöd av medel från Allmänna Arvsfonden inom ramen för dess ungdomssatsning Vi deltar. Målgruppen är unga i åldern 15-19 år i Malmö och Lund. Watch it! vill öka ungas inflytande i samhället och jobbar därför genom att agera, synas och höras i lokal-tv, tidningar, sociala medier och i stadsutrymmet, på olika kreativa och nyskapande sätt som vi tycker är roliga att prova. Under workshops lyfter deltagarna fram de frågor som de tycker är viktiga och sedan testar vi att agera utifrån dem. Watch it! handlar alltså om att unga kan påverka, vill engagera sig och behöver ta större plats i samhällsutvecklingen.

Ett syfte är att utforska hur man som ung kan delta i olika medier och Watch it! har därför varit aktiv i bl a Imago Malmö och Malmö Fria Tidning med att publicera och sända ungas egenproducerade material (Se 14.2.4). Folkbildningsföreningen är projektägare. Projektet samarbetar bl a med Sofielunds Folkets Hus, Södra Innerstadens Ungdomsråd, Ungdomstinget i Lund, Hemgården i Lund och Imago Malmö. Projektledare är Hilda Kraft, och processledare är Emma Rydin och Daniel Wolski.

14.5.5 Demokratiworkshops inom ”Jag bor i Malmö”

Under hösten 2009 etablerades ett samarbete med Mia Norberg på Stadskontoret, Malmö stad, i arbetet för ungas inflytande. Stadskontoret fick våren 2009 i uppdrag av Kommunstyrelsen att utveckla ett nytt styrdokument för ungas inflytande, denna process har fått namnet *Jag bor i Malmö*. Malmö stad sökte tillsammans med

Folkbildningsföreningen stöd från Ungdomsstyrelsen som beviljades, vilket har delfinansierat aktiviteter under 2010, 365 deltagare, 27 workshops. Hilda Kraft och August Nilsson har på uppdrag av Stadskontoret varit en del av arbetsgruppen för processen Jag bor i Malmö, och särskilt genomfört demokratiworkshops. Deltagarna i workshops har varit högstadie- och gymnasieklaser, folkhögskolekurser och ungdomsgrupper inom föreningar. Ett viktigt fokus i genomförandet har varit deltagandemetoder. Totalt har 365 unga i åldern 12-30 år deltagit. Syftet med demokratiworkshopen har varit att inspirera unga att vara en aktiv del i Malmös utveckling och att samla underlag till den policy för ungas inflytande som tas fram i Malmö stad under 2010-2011.

14.5.6 Folkbildningsgrupp inom Malmö Fairtrade City

I februari 2010 startades en samarbetsgrupp mellan folkbildningsorganisationer i Malmö som är engagerade för rättvis handel och vill bidra till utvecklingen för Malmö som Fairtrade City. August Nilsson ingår från Glokala Folkhögskolan i arbetsgruppen, där Sensus, Bilda, Studieförbundet Vuxenskolan och ABF även ingår. Under hösten 2010 har två inspirationsarrangemang ”Inspiration Fair Trade” genomförts, seminarium på Garaget 2 oktober samt filmvisning och glögg på biograf Spegeln 11 december.

14.6. Några samverkansprojekt på kulturområdet

Urban kultur har sedan starten av Glokala Folkhögskolan spelat stor roll både i folkhögskolans kurser och i projekt som efterhand tillkommit. Ett nära samspel med moderna medier, såsom TV och IT, har också kännetecknat utvecklingen. I det följande ges en kort översikt över hur projekten vuxit fram och vad som särskilt skett under 2010.

14.6.2 Centrum för Urban Konst (CFUK)

Efter en Urban Manifestation den 26 oktober 2007 i ungdomslokaler i Stapelbädden vid Västra hamnen har CFUK konstituerats som ett resurscentrum för urban konst inom Folkbildningsföreningens ram. Syftet med CFUK är att stödja urbankonst, samtidigt som man vill skapa dialog med medborgare och beslutsfattare i staden. CFUK har egen hemsida: www.cfuk.se. Kursledaren för folkhögskolekursen Spinneriet Urban konst Pärre Andreasson ansvarar från 2010 också för CFUK. CFUK står för två initiativ. Det ena är att anordna manifestationer kring urbankonst och gatukultur både på en lokal och internationell nivå för att väcka tanke och samtal, skapa möten och ny förståelse.

En nordisk manifestation Urban Arts 2 ägde rum i Sofielund den 28 maj.

Det andra initiativet är att driva gallerier för urbankonst. Under 2010 har gallerierna varit:

Inbetween Gallery: där man via vykortskartor kan ta del av konst av urbankonstnärer som gjort verk ute på stan. Gallerist är Pärre Andreasson (pseudonymen Ruskig).

Deltagarna i kursen Spinneriet visar upp sina alster under titeln Nu tar ti gatan igen.

Konstnärer och konstgrupper under 2010 har varit följande:

5 februari Pani	en artist
5 mars Grinaid	en artist
31 mars – 11 april Påskägg	9 artister
29 maj Blue	en artist
29 maj Ahora	två artister
20-27 augusti Skulpturpark Rocco	22 artister

1 oktober Nu tar vi gatan igen IV 16 artister

18-29 oktober ett STIL graffitiprojekt med Ruskig.

Nordic Styles var ett nordiskt måleriprojekt stött ekonomiskt av Nordisk Kulturfond.

Det var utställningar i följande städer:

4-5 mars Malmö 12 artister

6-7 mars Norrebro Köpenhamn 9 artister

29 maj Urban Arts II, Sofielund 30 artister

9-10 april Kervo, Helsingfors 9 artister

2 augusti Amager Köpenhamn 12 artister

26-28 november Oslo, Norge 7 artister

Det gavs också ut en venyl/bok *Nordic Styles* som trycktes i 500 ex, varav c:a 250 sändes ut till branschfolk inom hiphop, såväl musik som graffitimåleri.

Extended version är ett internationellt konstgalleri som återfinns som en egen sektion i Magasin NIC, som har utkommit två gånger under året. Vem som vill har kunnat mejla in sin konst till liv@glokala.se, och sedan har gjorts ett urval för publikation.

Gallerist där är Liv Zetterling.

StreetReport är det tredje gallerikonceptet och består av bildspel med

lokaldokumenterad gatukonst presenterad av CFUK själv eller av insänt material.

Det har påbörjats en utvärdering och omstrukturering av CFUK:s verksamhet inför 2011.

14.6.3 Magasin NIC

NIC är en förkortning av Network of Interaction and Civic education. Magasin NIC är ett resultat och en fortsättning av ett samverkansprojekt inom flexibelt lärande som Folkbildningsföreningen inledde 2007. Projektet NIC avslutades under 2008 då även myndigheten CFL (Centrum för Flexibelt Lärande) som möjliggjort projektets tillblivelse avvecklades av den nya borgerliga regeringen. Projektledare för NIC-projektet har varit Liv Zetterling.

Magasin NIC har sedan det första numret blev klart hösten 2007 kunnat utkomma med olika finansiering med vardera två nummer årligen.

Det femte numret som färdigställdes vid årsskiftet 2009/10 hade tema: Folkbildning och knöt an till både Folkbildningsföreningens 20-årsjubileum och Sofielunds Folkets Hus 15-årsjubileum. Under sommaren 2010 utkom nummer 6 med temat Egenmakt i fokus. Vid årsskiftet 2010/11 har nr 7 kommit med temat Ställ om. Till detta nummer har erhållits statligt tidskriftsstöd med 50 000 kr, vilket är mycket ovanligt för en gratistidning. Det måste därför betraktas som ett stort erkännande av kvaliteten på denna tidskrift.

I redaktionen för Magasin NIC har förutom Liv Zetterling ingått Henrik Eklundh Paglert, redaktör för Södra Innerstadens stadsdelstidning och Stefan Karlsson, författare och frilansande skribent samt krafter från InfoKooperativet. Ansvarig utgivare är Håkan Larsson.

15. INTERNATIONELLT SAMARBETE

15.1 Inventering av föreningens internationella arbete

På uppdrag av styrelsen har Birgitta Göranson-Ilste utarbetat diskussionsunderlag för föreningens fortsatta arbete med den glokala visionen som legat till grund för bildandet av Glokala folkhögskolan 2005. I anslutning till detta arbete har hon gjort genomgång av genomförda aktiviteter med internationell inriktning enligt styrelsens verksamhetsberättelser de senaste åren. Denna inventering har legat till grund för

arbete med verksamhetsplaner 2009 och 2010. Vid möten mellan styrelse och personal har dessa frågor sedan kommit att diskuteras. Särskild uppmärksamhet har ägnats åt hur man kan utveckla kurser som ger studerande möjlighet att tillbringa del av studietiden tillsammans med lokala organisationer i andra länder. 2010 är sista året då Sida ger stöd till kurser av typen Folkrörelse och förändring som vi bedrivit tillsammans med Latinamerikagrupperna sedan 2007. Folkbildningsföreningens nätverk ger stora möjligheter till gränsöverskridande samarbeten också i framtiden men de kommer att kräva tid under 2011 för planering. (Se 10.3.2)

15.2 Nyhetsbrevet **Glokala del Sur**

Samarbetet med föreningar och aktörer kring Latinamerika tog ytterligare ett steg under 2009 då Nyhetsbrevet **Glokala del Sur** skapades tillsammans med tidskriften **Liberación**. Tidskriften har haft sin redaktion i Malmö sedan snart 30 år. Varje vecka ger man ut ett fullmatat nummer med fördjupande och alternativ samhällsinformation på spanska. Men föreningen **Liberación** vill nå ut till en allmänhet och journalister som inte själva är spansktalande – och Folkbildningsföreningen ville nå ut med samhällsinformation kring en av de regioner där många malmöbor har sina rötter. Ett samarbete föll sig naturligt.

Det nätbaserade Nyhetsbrevet – som är en översättning av ett urval av **Liberación**'s material – kom under 2010 ut först varannan vecka och mot slutet av året till och med varje vecka. Nyhetsbrevet nås via såväl **Glokala**'s som **Liberación**'s hemsidor. **Carlos Percovich** från **Liberación** är processledare. **Hansalbin Sältenberg** med erfarenheter från bland annat Folkrörelse-kursen är huvudöversättare. Under 2010 har han haft stor hjälp av **Marie Sjöberg** och **Lina-Lotta David**. Ett redaktionsråd träffas vid behov för att ge support, utveckla prenumerantlistan och hitta samarbeten med nyhetsjournalister.

15.3 Samarbete med **Mapuche** by i Chile.

I december 2006 besökte en grupp från Sofielunds Folkets Hus och **Glokala** folkhögskolan för första gången byn **Llgupulli** i territoriet **Lafken Mapu** i Chile. Det blev en inledning till att ett samarbete uppstod.

I april 2008 besökte **Bo Werner** för andra gången byn tillsammans med några representanter från Lärarförbundet i Malmö för att utveckla detta samarbete. **Mapucher** kallas också för jordens folk. **Mapu** betyder naturen, jorden och **Che** betyder folk. Det finns idag c:a 600 000 **mapucher** av en befolkning som är drygt 16 miljoner i Chile.

Skolan utgör en grund för utveckling av **mapuchekulturen**. Det finns idag en sliten skola i byn med ett 60-tal barn i årskurserna 1 – 8. Skolan drevs fram till 2006 av katolska kyrkan, men efter hårda förhandlingar lyckades byborna själva ta över skolan för att bedriva undervisningen där som skall ske på deras egna villkor med bl a undervisning i ursprungsspråket **Mapundungun**.

Byborna vill utveckla ett samarbete med oss i Malmö om framförallt vuxenutbildning. Önskemål finns om att uppföra ett **Folkets Hus** som skulle fungera som ett centrum för utbildningen för både barn och vuxna.

En lokalradio har startats och den är viktig del i folkbildningsarbetet som man bedriver i **Llgupulli**. Utrustningen är dock dålig. **Glokala** folkhögskolan har tillsammans med Sofielunds Folkets Hus skänkt en dator till deras lokalradio. Fortsatta kontakter har förekommit under 2010 men i mer begränsad omfattning. Folkbildningsföreningens styrelse har tillsammans med Lärarförbundet givit ekonomiskt bidrag till en person från Malmö för en resa till **Mapucheland** för att

stödja mapucherna i deras kamp för att få tillbaka sin jord och få ökad lokal autonomi. Efter besöket har bl a en fotoutställning dokumenterat barnens situation i samband med de konflikter som förekommer.

15.4 Föreningen för medborgerlig bildning i Europa

Glokala folkhögskolan har under flera år haft kontakt med folkbildande organisationer i England (Northern College) och Polen (Teremiski folkhögskola). Detta har skett inom ramen för en förening med namnet Föreningen för gränslös bildning. Sedan den 2009 förpuppats sin verksamhet har folkhögskolan istället blivit medlem i *Föreningen för medborgerlig bildning i Europa*. Där finns ett 10-tal andra folkhögskolor som medlemmar, och rektor Åke Larsson vid Österlens Folkhögskola har blivit ordförande. Eftersom Folkbildningsföreningen är en av huvudmännen för denna folkhögskola och vi i flera andra sammanhang samarbetar har Folkbildningsföreningen funnit det naturligt att bli medlem i denna förening. Dess syfte är bl a att anordna studieresor till folkbildande organisationer i Europa. Då aktiviteten under senare år varit låg är det osäkert om den kommer att finnas kvar i sin nuvarande form.

16. MAGNE LARSSONS MINNESFOND

Styrelseledamoten Magne Larsson avled i september 2006. Han har varit med bland föreningens grundare och sedan hela tiden varit en aktiv medlem i styrelsen. Föreningen har velat hedra hans minne genom att tillsammans med hans hustru Elsie Larsson inrätta en fond med hans namn i föreningens regi. En arbetsgrupp finns för att planera för ett årligt seminarium och i samband därmed dela ut ett stipendium 5000 kr till någon som verkat i hans anda för att stärka folkrörelsernas röst i samhällsutvecklingen. Ordförande i arbetsgruppen är Inger Leite och för övrigt de båda utbildningsledarna Marie Hagström och Håkan Larsson. Till gruppen hör också ordföranden i LO-sektionen i Malmö- Svedala, Lars Svensson. 2008 tilldelades Mikael Stigendal från Malmö Högskola stipendium för hans insatser som forskare om levnadsvillkoren i Malmö, där han påvisat folkrörelsernas stora roll i utvecklingen. Den 2 november anordnades ett seminarium där två stipendier utdelades, ett till Elsa Hansson och ett till representanter för Fontänhuset. Motiveringen för stipendiet till Fontänhuset var de stora insatserna man gjorde för psykiskt sköra individer. Stipendiet till Elsa Hansson motiverades med hennes brinnande engagemang i samhällsfrågor, medkänsla för individen, en vilja att förnya och förbättra samt för hennes handlingskraft.

17. SENIORRÅD

Under år 2007 bildades ett seniorråd i anslutning till Folkbildningsföreningen och Glokala Folkhögskolan. Den består av några lärare och andra folkbildningsintresserade som efter sin pensionering vill vara med i arbetet på att bygga den glokala staden. Möten har under året hållits ungefär en gång i månaden tillsammans med folkhögskolans båda rektorer.

År 2010 har mest kommit att ägnas åt frågor om bildningsverksamhet för äldre. Besök hade gjorts vid Jämshögs folkhögskola där det förekommer dagkurser för seniorer. Detta inspirerade seniorrådet att anordna en dagkurs om Sofielundsområdets historia. För att sprida kännedom om kursen och inspirera till deltagande hölls i Sofielunds Folkets Hus den 21 september ett offentligt föredrag av Tyke Tykesson om Malmös historia. En dagkurs anordnades sedan 10 veckor under höstterminen en dag per vecka, tre timmar varje gång, under ledning av Christer Kindberg. 9 äldre personer

deltog i kursen. Intresset bland deltagarna har varit stort att fortsätta med en liknande kurs om Malmö historia.

Det planeras också att komplettera seniorrådet med några nya medlemmar.

18. SAMARBETE MED ÖSTERLENS FOLKHÖGSKOLA

Folkbildningsföreningen är sedan 2001 en av huvudmännen för Österlens folkhögskola i Tomelilla tillsammans med Simrishamns och Tomelilla kommuner samt stiftelsen Furuboda. Föreningens representanter i styrelsen för Österlens folkhögskola har under året varit Monika Olin Wikman och Bo Werner med Birgitta Göranson Iliste och Håkan Larsson som suppleanter. Monika Olin Wikman har under 2010 varit ordförande i folkhögskolans styrelse.

19. SAMARBETE MED FOLKHÖGSKOLAN I ANGERED (FiA).

Denna folkhögskola har ända från starten utvecklats i nära samarbete med Folkbildningsföreningen, och efter tillkomsten av Glokala Folkhögskolan fortsätter de båda folkhögskolorna att utbyta erfarenheter. Göte Rudvall, Folkbildningsföreningens sekreterare, har under året varit medlem också i FiA:s styrelse.

20. FÖRENINGAR DÄR FOLKBILDNINGSFÖRENINGEN ÄR MEDLEM

Folkbildningsföreningen är - utöver i Sofielunds Folkets Hus och Hyllie Folkets Hus som nämnts ovan punkt 14.1.1 samt 14.1.4 - medlem i följande föreningar:

1. *Arbetshistoriskt centrum i Landskrona*. Personer från detta centrum medverkar ibland på föreningens kurser.
2. *Biblioteket i Folkhögskola & Folkbildning – BIFF* är en ideell förening som fungerar som ett nätverk mellan svenska folkhögskolebibliotek.
3. *Föreningen för medborgerlig bildning i Europa*. (Se närmare punkt 15.4)
4. *Folkhögskolan i Angered (FiA)*. (Se närmare punkt 19.)
5. *Front mot livegenskap och slaveri (Bondel Labour Liberation Front) – BLLF*. Denna förening som bekämpar livegenskap och slaveri var det än förekommer är medlem i Anti Slavery International.
6. *Latinamerikagrupperna (f d UBV)*. Föreningen har tillsammans med Glokala folkhögskolan ansvarat för praktikdelen i Latinamerika i kursen Folkrörelser och förändring. (10.3.2)
7. *Malmö Ideella Föreningars Paraplyorganisation (MIP)*. Föreningen har ett nära samarbete med denna organisation. Detta har under flera år särskilt gällt IRUC. Håkan Larsson är medlem i MIP:s styrelse.
8. *Nätverket Social Ekonomi i Skåne* (Se närmare 14.4)
9. *IRUC Ideellt Resurs och UtvecklingsCentrum*. (Se närmare 14.4.1)
10. *Offensiv folkbildning* (www.folkbildning.net/offensiv_folkbildning) är en organisation som arbetar för utveckling av folkbildningen och demokratin ”i samarbete med rörelser som verkar för ett solidariskt och rättvist samhälle”.
11. *Föreningen Ordfront*.
12. *Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation (RIO)*. Flertalet folkhögskolor är medlemmar i denna organisation. Endast de landstingsägda står utanför.
13. *Skådebanan Södra Regionen* arbetar aktivt med uppsökande verksamhet för att skapa möte mellan konst/kultur och människor som inte är så vana konsument av kultur på våra institutioner. Besima Tabak har under året varit Folkbildningsföreningens representant i Skådebanans styrelse.

14. *Skånes Bildningsförbund* är en samarbetsorganisation för folkbildningens organisationer i Skåne, dvs studieförbund och folkhögskolor.
15. *Svenska AfganistanSolidaritet*. Flera flyktingar från Afganistan är eller har varit elever på föreningens kurser.
16. *Malmö AllemansTV* är den organisation som har koncessionen för Lokala TV kanalen i Malmö. Liv Zetterling är föreningens representant i styrelsen. Vi har de senaste åren nyttjat TV-Malmö's slinga för att rekrytera både till komvuxkurserna och till folkhögskolans kurser. Som framgår ovan har folkhögskolan via Imago Malmö under året haft flera program i TV-Malmö.

SLUTORD

Året 2010 har starkt kommit att präglas av sorgen och saknaden efter vår ordförande Ronny Hallbergs hastiga och oväntade bortgång under våren. Vice ordföranden Alf Trelid som fram till nästa årsmöte övertagit ordförandeposten har delegerat vissa uppgifter till andra i styrelsen, såsom ledande av styrelsesammanträden och att hålla närmare kontakt med de många projekt som finns i föreningen.

Det har blivit ännu tydligare att framgångarna för vår verksamhet har att göra med att så många både inom styrelsen och bland personalen känner ett gemensamt ansvar för hela verksamheten. För att stärka dessa kollektiva processer har mycket tid under året ägnats åt att förbättra kommunikationen och fördjupa den interna demokratin. Vi har strävat efter att så många som möjligt skall känna till huvuddragen i verksamheten.

Mycket tid har ägnats åt att utbilda alla för att kunna hjälpas åt att göra hemsidan aktuell och åt att utveckla crossmediaplattformen Imago Malmö samt fortbilda så många som möjligt att kunna använda sociala medier och tekniker, såsom Facebook, Youtube och Bambuser.

Flera av våra projekt har under året avslutats, och erfarenheterna håller på att sammanställas för att så långt möjligt föras vidare inom ordinarie verksamhet, inom de olika utbildningarna och i kontakten med kommunala myndigheter och med högskolan. Nya projekt har tillkommit, till stor del i samarbete med andra organisationer. Flera av de nya verksamheterna har anknytning till miljöområdet och strävan efter samhällelig omställning till en mindre resurskrävande livsstil.

Nya utbildningar har tillkommit eller utvidgats. Lokala folkhögskolan har fått examensrätt för Svenska för invandrare och börjar med sådan undervisning under det kommande året. Vi känner ett stort behov att få utvidga verksamheten med nya kurser inom folkhögskolan och har därför ansökt hos Folkbildningsrådet om fler s k deltagarveckor.

För att stärka gemenskapen inom hela organisationen har under året flera evenemang anordnats tillsammans med Sofielunds Folkets Hus framför allt för gemensamt firande av Folkbildningsföreningens 20-årsjubileum och 15 årsjubileum för Folkets Hus.

Vi har alltså under året blickat både bakåt och framåt. Initiativkraften och framtidstron inom föreningen när det gäller att vara med att bygga den lokala staden Malmö är obruten.

Malmö den 23 mars 2011

*Alf Trelid
Ordförande*

Carlos Cortéz

Inger Leite

Anders Lindholm

Göte Rudvall

Bo Werner