

Likabehandlingsplan Glokala folkbildningsföreningen och Glokala folkhögskolan

Glokala folkbildningsföreningen/Glokala Folkhögskolan i Malmö vill vara ett föredöme i vårt långsiktiga arbete i medskapandet av den Glokala staden. Vi vill skapa ett samhälle där alla människor har möjlighet att utvecklas och leva sin fulla kapacitet. Därför arbetar vi utifrån en samhällssyn som bygger på solidaritet och alla människors lika värde. Vi har också som mål att arbeta för en god arbetsmiljö där det finns möjlighet till inflytande, handlingsfrihet och utveckling.

Diskrimineringslagen

Enligt Diskrimineringslagen 2008:567 sker diskriminering när personal på en skola behandlar en kursdeltagare eller sökande till en kurs sämre än andra, och behandlingen har samband med någon av diskrimineringsgrunderna (se de 7 punkterna nedan). Rektorer, lärare, annan skolpersonal, eller andra personer som anordnar eller håller i utbildningar, kan utföra handlingar som kan räknas som diskriminering.

Om rektor eller annan personal trakasserar en kursdeltagare räknas det också som diskriminering. Om en studerande trakasserar en annan, och personal på skolan känner till det, är skolan skyldig att reda ut och åtgärda det som hänt.

Glokala Folkhögskolan är skyldig att följa Diskrimineringslagen, som innebär att deltagare och personal skall vara skyddad ifrån all form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på grund av:

1. kön
2. könsidentitet eller könsuttryck
3. etnisk tillhörighet
4. religion eller annan trosuppfattning
5. funktionsnedsättning
6. sexuell läggning
7. ålder

Definitioner

Diskriminering är när någon blir behandlad på ett sämre, nedvärderande eller kränkande sätt p.g.a. någon av diskrimineringsgrunderna. Diskrimineringen kan vara direkt eller indirekt. Med direkt diskriminering menas att en deltagare särbehandlas på grund av t.ex. kön. Indirekt diskriminering innebär att man behandlar alla lika och inte ser till enskilda personer/gruppers behov t.ex. alla ska ha bad tillsammans trots att religionen säger någonting annat. Diskriminering uppkommer endast i maktpositioner, därför förekommer den inte mellan deltagare utan endast mellan skolpersonal och deltagare.

Kränkande behandling innebär situationer där en eller flera deltagare vid upprepande tillfällen utsätter en annan deltagare för negativa handlingar. De negativa handlingarna kan bestå av fysiskt våld som då kan ta sig i uttryck i form av exempelvis knuffar, slag, fasthållning, etc. Negativa handlingar kan också vara i form av psykiskt våld, till exempel nedsättande kommentarer, könsord, utfrysning eller att retas. Kränkande behandling kan också förekomma i form av hot, miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter, anonyma brev, via e-post, nätmobbning eller via sms.

Trakasserier är när en deltagares värdighet kränks och har samband med någon av diskrimineringsgrunderna etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, ålder, funktionshinder och kön eller som är av sexuell natur. Trakasserier kan likställas med diskriminering och kan utföras av personal gentemot deltagare, mellan deltagare eller mellan personal.

Ansvar

Glokala folkbildningsföreningens styrelse är ytterst ansvarig för att ingen blir diskriminerad på folkhögskolan. Rektorerna är de som ansvarar på plats. Lärare och annan personal på skolan måste anmäla till rektor om de får veta att någon blir diskriminerad eller trakasserad. Rektor måste sedan utreda och åtgärda händelserna. Om anmälan av diskriminering inte utreds av skolan kan deltagare/personal anmäla detta till diskrimineringsombudsmannen.

Kursdeltagares ansvar är:

- Att delta i arbetet för en god psykosocial lärandemiljö i skolan.
- Vid kränkning eller diskriminering bör kursdeltagare anmäla det i första hand till lärare, som ska ta det vidare till rektor.

Personalens ansvar är:

- följa skolans likabehandlingsplan
- ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som genomsyrar hans eller hennes undervisning/arbetsätt.
- medvetet och aktivt leta efter signaler på kränkningar, trakasserier och diskriminering
- skyndsamt anmäla fall av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier till rektorerna och se till att åtgärder vidtas
- dokumentera samtliga misstänkta, anmälda och/eller upptäckta fall av kränkningar, diskriminering och trakasserier

Rektorernas ansvar är:

- följa skolans likabehandlingsplan
- ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som genomsyrar hans eller hennes arbetssätt
- medvetet och aktivt leta efter signaler på kränkningar, trakasserier och diskriminering
- Att skriftligt dokumentera anmälan och de åtgärder man kommit överens om vid anmälan om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.
- Att följa upp likabehandlingsplanen i samråd med lärarlag, övrig personal och studeranderåd och se till att likabehandlingsplanen följs.

Handlingsplan

Rutiner

Vid förekommen anmälan kontaktas rektorerna. Efter samtal skrivs en handlingsplan och överenskommelse om vilka åtgärder som skall vidtas. Berörda parter intygar att man tagit del av vad som gäller.

Dokumentation av varje anmälan ska skrivas in i dokumentationspärmerna som finns hos rektorerna.

Åtgärd och överenskommelse ska beskrivas, och följas upp av rektorerna tillsammans med berörda parter.

Dokumentation

Rektorerna har en pärm för dokumentation av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det ska underlätta för uppföljning och kartläggning av eventuella återkommande incidenter.

Överenskommelser och åtgärdsplan ska bifogas varje anmälan om kränkning. En särskild mall för denna tas fram av kurator.

Uppföljning av åtgärder

Senast två veckor efter överenskommelse ska berörda parter ha samtal med både anmälare och anmäld för att försäkra sig om att händelsen är utagerad. Om en eller flera personer inte följer överenskommelsen och upprepar kränkningen/diskrimineringen, kan detta leda till avstängning

Utvärdering

Utvärdering av denna handlingsplan sker på initiativ av rektorerna i slutet av varje termin i lärarlag, med övrig personal och i studeranderåd.

I utvärderingarna som görs av deltagare och personal i slutet av varje termin finns en fråga om hur skolan hanterat eventuell diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling med.

Förebyggande arbete

Förebyggande arbete är den viktigaste delen mot all typ av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. I det förebyggande arbetet ingår att utifrån gällande lagstiftning skapa tolerans och förståelse för alla människor och att aktivt och kontinuerligt jobba med ett värdegrundsarbete. För att alla i skolan ska vara väl medvetna om sin egen roll för en god lärandemiljö utan diskriminering behandlas dessa frågor kontinuerligt i varje kurs.

Själva likabehandlingsplanen bör gås igenom med deltagarna i början av varje termin.

Fortbildning kring likabehandlingsarbetet, diskrimineringsgrunderna och hur diskriminering drabbar olika grupper bör ske på regelbunden basis för folkhögskolans personal.

Revidering

Handlingsplanen revideras varje läsår samt om det uppstår behov vid annan tidpunkt. Revideringen beslutas av Glokala folkbildningsföreningens styrelsen, i samråd med rektorer, lärare, personal och deltagare.

Kvalitetsredovisning

I den årliga kvalitetsredovisningen för Glokala Folkhögskolan ska en punkt behandla denna handlingsplan, det förebyggande arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och de eventuella åtgärder som genomförts under året.

Håkan Larsson
Rektor

Marie Hagström
Rektor

Alf Trelid
Ordförande

Antagen av Glokala folkbildningsföreningens styrelse 13 augusti 2014